

Saksnr.	Utval	Møtedato
043/24	Råd for menneske med nedsett funksjonsevne	18.11.2024
075/24	Oppvekst- og kulturutvalet	19.11.2024
113/24	Formannskapet	26.11.2024
151/24	Kommunestyret	16.12.2024

Temaplan for oppvekst 2022-2034- endeleg handsaming

KOST- 151/24 Vedtak:

1. Kinn kommunestyre vedtek temaplan for oppvekst 2022-2034, med prinsipp og føringar for tenesteutvikling i planperioden.
2. Stavang skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2025, og elevane vert overført til Florø barneskole, alternativt Eikefjord barne- og ungdomsskule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Stavang skule, vert starta opp snarast.
3. Det vert innan våren 2026 arbeida fram grunnlag for områdeplanar for dei ulike bydelane som er omhandla i temaplan (Raudeberg, Skavøypoll, Florø Barneskole, Krokane, Torvmyrane og Brandsøy), der framtidig utnytting av områda med og utan skule vert drøfta og visualisert. Plan skal ta føre seg alle samfunnsforhold, som tettstadsutvikling, infrastruktur rundt objekta og tilkomst til og frå, tryggleik for barn og unge, knutepunkt, samhandling og andre funksjonar. Grunnlag må og samsvare med kommunen sin visjon om å halvere klimagassutslipp både innafor energi, transport, samt varer og tenester. Det må kome fram kostnader både økonomisk og klimamessig. Arbeidet skal ha brei involvering.
4. Kommunedirektøren lagar ei ny utgreiing der ressursfordelingsmodellen for grunnskulen blir evaluert. Sak leggst fram våren 2026.

Vedtak som innstilling frå Råd for menneske med nedsett funksjonsevne - 18.11.2024

1. Kinn kommunestyre vedtek temaplan for oppvekst 2022-2034, med prinsipp og føringar for tenesteutvikling i planperioden.
2. Stavang skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2025, og elevane vert overført til Florø barneskole, alternativt Eikefjord barne- og ungdomsskule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Stavang skule, vert starta opp snarast.
3. Raudeberg skule vert lagt ned med verknad frå 2027, og elevane vert overført til Nye Skram skule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Raudeberg skule, vert starta opp snarast.
4. Krokane skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2028, og elevane vert overført med ei prosentvis fordeling mellom Florø barneskole som tek imot om lag 70 prosent av elevane og Torvmyrane skule som tek imot om lag 30 prosent

av elevane. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Krokane skule, vert starta opp snarast.

5. Nedlagde skulebygg skal i framtida ikkje nyttast til skuleføremål. Det vert arbeidd vidare med alternativ bruk i samsvar med saksframlegget.

Presisering frå rådet for menneske med nedsett funksjonsevne:

Det er enkelte krav som må innfris før Krokane skule kan nedlegges. Flora Barneskule må få plass ny gymsal, flere grupperom og være ihht krav om universell utforming. Dette er viktig for elevene som trenger tilrettelagt opplæring og som er avhengig av universell utforming, og trengs for å sikre det psykososiale miljøet til alle elever på en god måte.

Vedtak som innstilling frå Oppvekst- og kulturutvalet - 19.11.2024

1. Kinn kommunestyre vedtek temaplan for oppvekst 2022-2034, med prinsipp og føringar for tenesteutvikling i planperioden.
2. Stavang skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2025, og elevane vert overført til Florø barneskule, alternativt Eikefjord barne- og ungdomsskule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Stavang skule, vert starta opp snarast.
3. Det vert innan våren 2026 arbeida fram grunnlag for områdeplanar for dei ulike bydelane som er omhandla i temaplan (Raudeberg, Skavøypoll, Florø Barneskule, Krokane, Torvmyrane og Brandsøy), der framtidig utnytting av områda med og utan skule vert drøfta og visualisert. Plan skal ta føre seg alle samfunnsforhold, som tettstadsutvikling, infrastruktur rundt objekta og tilkomst til og frå, tryggleik for barn og unge, knutepunkt, samhandling og andre funksjonar. Grunnlag må og samsvare med kommunen sin visjon om å halvere klimagassutslipp både innafor energi, transport, samt varer og tenester. Det må kome fram kostnader både økonomisk og klimamessig. Arbeidet skal ha brei involvering.

Vedtak som innstilling frå Formannskapet - 26.11.2024

Kinn kommunestyre vedtek temaplan for oppvekst 2022-2034, med prinsipp og føringar for tenesteutvikling i planperioden.

Stavang skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2025, og elevane vert overført til Florø barneskule, alternativt Eikefjord barne- og ungdomsskule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Stavang skule, vert starta opp snarast.

Kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak:

1. Kinn kommunestyre vedtek temaplan for oppvekst 2022-2034, med prinsipp og føringar for tenesteutvikling i planperioden.
2. Stavang skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2025, og elevane vert overført til Florø barneskule, alternativt Eikefjord barne- og ungdomsskule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Stavang skule, vert starta opp snarast.
3. Raudeberg skule vert lagt ned med verknad frå 2027, og elevane vert overført til Nye Skram skule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Raudeberg skule, vert starta opp snarast.

4. Krokane skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2028, og elevane vert overført med ei prosentvis fordeling mellom Florø barneskule som tek imot om lag 70 prosent av elevane og Torvmyrane skule som tek imot om lag 30 prosent av elevane. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Krokane skule, vert starta opp snarast.
5. Nedlagde skulebygg skal i framtida ikkje nyttast til skuleføremål. Det vert arbeid vidare med alternativ bruk i samsvar med saksframlegget.

Bakgrunn for saka:

Temaplan for oppvekst 2022-2034 har i perioden 1. august 2024 til 30. september 2024 vore ute til offentleg høyring, etter vedtak i oppvekst og kulturutvalet i sak OPKUV-040/24. Det kom inn sju høyringsinnspel. Tre av innspela er knytt til det strategiske innhaldet i planen medan resten av innspela er knytt til skulestruktur i Kinn kommune. Saka om skulestruktur og ny gjennomgang av skulebygga var initiert av OPKUV i sak 012/24 og 024/24, og teke opp att til ny vurdering. Norconsult utarbeidde ein tilleggsrapport som svara ut utvalet sine spørsmål, og som var grunnlag for høyringsdokumentet til denne planen.

I kommuneplanen sin samfunnsdel kom det inn 9 høyringsinnspel knytt til skulestruktur. Kommunedirektøren har innlemma alle innspela til skulestruktur i handsaminga av temaplan for oppvekst, sjølv om nokre av innspela formelt berre er sendt til kommuneplanen sin samfunnsdel. Dette for å sikre ei heilskapleg og lik handsaming av spørsmåla knytt til skulestruktur.

Alle høyringsinnspela er vurdert i eit eige vedlegg til saka.

Saksopplysningar:

Temaplanen har tidlegare vore ute på offentleg høyring, med høyringsfrist 6. januar 2023. Det kom inn 9 høyringsinnspel, som i stor grad er omsyntatt i temaplan 2. utkast.

Temaplanen er og oppdatert til å i vareta:

- Lovkrav som følgjer av barnevernlova §15-1 første ledd om kommunen sitt ansvar for å førebygge omsorgssvikt og åtferdsvanskar.
- Føringar i ny opplæringslov gjeldande frå 01. august 2024.

I tillegg er temaplanen oppdatert med konsekvensar for særleg grunnskule som følgjer av demografiske endringar med synkende barnetal. Desse er samanfallande med kommuneplanen sin samfunnsdel.

Vurderingar:

Temaplan for oppvekst er ein strategisk plan for tenestekområda barnehage, grunnskule, PPT, barnevern, kulturskulen, vaksenopplæringa og helsestasjon. Planen gjeld og for samarbeid med relevante tenestekområde som mellom anna BUP, fysio-ergoterapiavdelinga, fastlegar, koordinerande eining og kultur. Målet med planen er å sikre heilskapleg grep om oppveksten i Kinn. Vi skal vere saman om å skape ein god oppvekst.

Arbeidet med temaplan vart starta opp i 2021. Temaplan låg klar til politisk handsaming etter høyring som var ferdig 06.01.23. Grunna arbeid med endringar i opplæringslova, gjeldande frå 1. august 2024, og ny barnevernslov gjeldande frå 1. januar 2023, vurderte kommunedirektør å innarbeide desse i oppvekstplan før ny handsaming. I tillegg vart det vurdert å ha med oppdaterte demografital, og konsekvensane det vil ha for oppvekstsektoren.

Kommunedirektøren vurderer at det har vore omfattande og grundige arbeidsprosessar i alle fasar av utarbeidinga av Temaplan for oppvekst 2022-2034. Alle tenestekområda har vore representert i arbeidsgrupper. Tenesteleiarane har arbeidd med problemstillingar i

nettverksmøter, og hatt innspel i prosessen og i utforminga av planen. I tillegg har vi hatt ekstern bistand av Norconsult ved utgreiing av moglege strukturtiltak i oppvekstsektoren. Rapportar frå Norconsult ligg som vedlegg i planen, med eigen elektroniske lenke.

Planen inneheld følgjande:

- Kapittel 1: Kort om planen.
- Kapittel 2: Rammevilkår for oppvekstsektoren med underkapitla Folketal og demografiutfordring i Kinn kommune, og dimensjonering av tenestene og ressursbruk i komande 10 års periode.
- Kapittel 3: omhandlar oppsummering av utfordringar og moglegheiter, med underkapitla; Demografi. Saman om ein god oppvekst. Inkluderande oppvekstmiljø. Digitale ferdigheiter hos barn, unge og tilsette og kompetanse og bemanning.
- Kapittel 4: omhandlar omstilling i oppvekst og undervisning, og inneheld korleis tenestene skal arbeide med omstilling.
- Kapittel 5: er målkapittelet i planen med handlingsplanar.
- Kapittel 6: er tiltaksoversikta som er gjeldande i Kinn for førebyggjande tiltak.

Tiltaksoversikta er delt inn i 3 underkapittel:

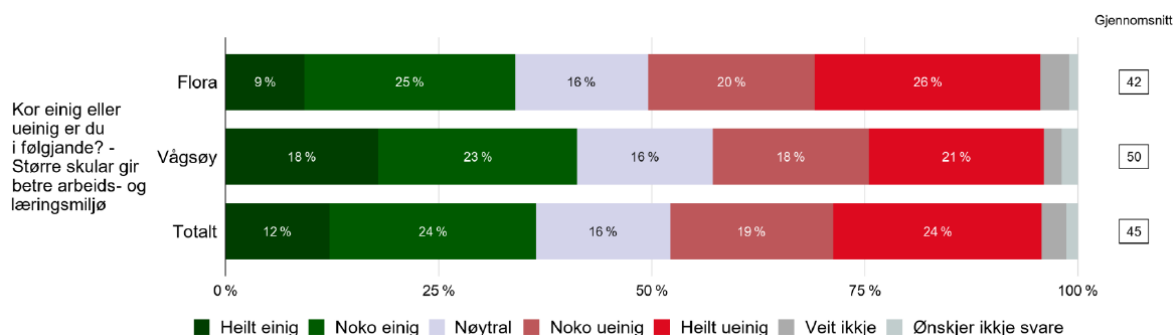
- 6.1 omhandlar universelle tiltak, det vil seie innsats retta mot alle barn og unge.
- 6.2 omhandlar selekterte tiltak, det vil seie tiltak som er retta mot grupper med kjend og/eller forhøga risiko for å utvikle vanskar.
- 6.3 er tiltaksoversikta på indikert nivå, som er retta mot individ med høg risiko eller klare teikn på utfordringar eller problem.

Dei fleste høyringsinnspela er knytt til skulestruktur. Tiltak knytt til skulestruktur er viktige føresetnadar for å sikre elevane god og likeverdig kvalitet i undervisninga, og å sikre eit berekraftig grunnskuletilbod.

Det vert i fleire høyringsinnspel, t.d. frå FAU ved Raudeberg skule, etterlyst eit betre kunnskapsgrunnlag for kva verknader nedlegging av ein skule kan få for eit lokalsamfunn.

I forskinga kring nedlegging av skular vert det lagt vekt på at motstanden mot skulenedlegging er sterk. Dette vert forklart med at den lokale skulen har eit opplevd trygt og godt læringsmiljø, samstundes som skulen har ei viktig rolle i heile lokalmiljøet. Det vert lagt vekt på skulen som samlingsplass for bygda. Det er i skulen sine lokale lag og foreiningar har møte, det er her det vert arrangert sosiale tilstellingar, gymsalen vert lånt ut og 17.mai arrangerast. Slik vert skulen skildra som limet som held bygda saman.(Sjå meir i [Lokalsamfunn av Mariann Villa og Marit S. Haugen](#)).

I Sentio si innbyggerundersøking gjennomført i samband med høyringa på Kommuneplanen sin samfunnsdel, får ein ei slik vurdering av dei som har delteke i undersøkinga:



Sentio skildrar funna slik:

Samla sett er 6 av 10 einige i at det er viktig å bevare skular i distrikta, sjølv om fleire klassetrinn må undervisast saman. Det er større breidde i svara på dette spørsmålet enn vi har sett tidlegare i undersøkinga, der 3 av 10 er ueinige.

Ein av dei største skilnadane er at menn er meir einige enn kvinner i påstanden. Der menn i gjennomsnitt svarar 67, på ein skala der heilt ueinig = 0 og heilt einig = 100, svarar kvinner tilsvarande 58. Vi ser og store skilnadar ut i frå kor dei bur.

Medan det tidlegare har vore forskjellar mellom Florø og Måløy by, er dei no relativt samstemde. Det er derimot dei utanfor Florø, i Flora-området som er meir einige i påstanden og dei utanfor Måløy, i Vågsøy-området som er mindreeinige. Det vil seie at dei i områda utanfor Florø er meir einige i at det er viktig å bevare skular i distrikta, medan dei i områda utanfor Måløy er meir ueinige i dette.

Ved ei skulenedlegging fryktar ein negative konsekvensar for lokalsamfunnet som t.d. manglande rekruttering/tilflytting av unge familiar samt sosiale og helsemessige konsekvensar ved lang skuleveg (Solstad; 2009,2014) Den same uroa finn vi skildra i høyringsinnspela knytt til Raudeberg skule og Krokane skule.

Det er gjort ein [litteraturgjennomgang i 2015 av Norsk senter for bygdeforskning](#) der det vert sett på samanhengen mellom skule, attraktivitet og folketalsutvikling:

«Nyere flyttemotivstudier i Norge og Norden viser at flytting domineres av sosiale og miljørelaterte motiv (Lundholm 2007, Sørli m.fl. 2012). Grunnskole og videregående skole er derimot ikke blant de viktigste motivene for å flytte til eller bli boende et sted (Båtevik m.fl. 2013, Sørli m.fl. 2012). I forskningslitteraturen (om grunnskolen) ser det ut til å være slik at skulenedleggelse er en konsekvens av at samfunnet uttynnes, og ikke omvendt. Båtevik m.fl. sier at denne litteraturen legger for mye vekt på flyttemotiv blant folk flest, mens foreldre med skolebarn og ungdom sjelden flytter – og heller tilpasser seg situasjonen der de bor.»

Vi har sett på folketalsutviklinga i tre lokale grunnkretsar der ein har lagt ned skular tidlegare. Dette kan gje ein peikepinn på kva konsekvensar det har hatt i lokalsamfunn i vår eigen kommune.

Kvalheim	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0-5 år	16	17	15	15	14	10	7	6	7	5
6-19 år	24	25	26	28	34	31	34	39	40	41
20-66 år	92	93	88	87	87	86	81	77	72	76
67 år og eldre	22	20	20	20	23	22	29	30	33	32
Totalt	154	155	149	150	158	149	151	152	152	154

Tabell 1: Folketalsutvikling frå 2015-2024. Kjelde: Framsikt

Våge - Oppedal	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0-5 år	17	22	19	14	14	15	12	12	11	11
6-19 år	45	45	48	45	45	44	53	46	46	47
20-66 år	155	151	143	148	147	143	140	142	135	135
67 år og eldre	33	31	38	41	41	44	45	51	54	57
Totalt	250	249	248	248	247	246	250	251	246	250

Tabell 2: Folketalsutvikling frå 2015-2024. Kjelde: Framsikt

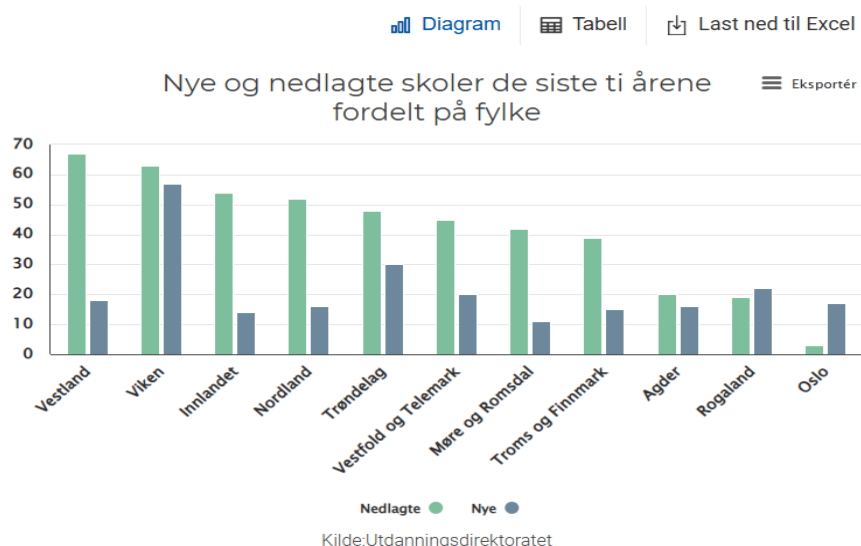
Holvik	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0-5 år	26	26	26	24	16	18	17	25	27	33
6-19 år	83	77	76	69	65	61	59	58	61	62
20-66 år	234	223	220	214	213	204	207	209	211	212
67 år og eldre	51	54	53	55	56	57	60	61	57	62
Totalt	394	380	375	362	350	340	343	353	356	369

Tabell 3: Folketalsutvikling frå 2015-2024. Kjelde: Framsikt

Som vi kan lese ut av tabellane ser vi at Kvalheim og Oppedal har eit jamt folketal 12 år etter at skulane er lagt ned. Kvalheim har i åra frå 2015 –2024 hatt ei auke i folketal i aldersgruppa 6-19 år. Vi ser tydeleg at det i perioden vert færre born i aldersgruppa 0-5 år (rekruttering inn i skulen) medan det vert færre i arbeidsfør alder og fleire som er 67 år og eldre. Holvik har, sjølv med befolkningsnedgang, ein auke i tal born 0-5 år.

Ut i frå dette er det grunn til å stille spørsmål ved om det er skulen som er avgjerande for om folk ønskjer å etablere seg i bygdene. Kan det vere som vi finn i eit høyringsinnspel frå ein føresett i Skavøypoll barnehage, andre faktorar som spiller inn? I høyringsinnspelet vert det stilt spørsmål om andre faktorar som bustadtomter, opparbeidde turområde, nærleik til sjø, trygge gangveggar, kollektivtransport, gode leikeplassar har meir å seie for kvar ein buset seg.

Illustrasjonen under viser den nasjonale utviklinga knytt til skulenedlegging dei siste ti åra. Som ein kan sjå av framstillinga er det flest skulenedleggingar i Vestland fylke samstundes som dette er eit fylke med lågare grad av nyoppretting av skular. Lågt elevtal og økonomiske omsyn i kommunen er viktige årsaker til at ein skule vert lagt ned skriv [Utdanningsdirektoratet si analyse](#).



Det er stor spreiding i størrelsen på skulane i Kinn kommune. Mange mindre skular er ein av årsakene til det høge kostnadsnivået i grunnskulen, slik Agenda Kaupang si analyse viser. På landsbasis er det særleg skular med færre enn 100 elevar som vert lagt ned. Skular som har blitt lagt ned har i gjennomsnitt 74 elevar siste driftsåret.

Kommunedirektøren si oppsummering:

Fleire av høyringsinnspela knytt til skulestruktur uttrykkjer uro for framtida til lokalsamfunna der skulen er føreslått nedlagt. I vurderinga av desse innspela har vi ikkje funne tilstrekkeleg dokumentasjon på at vi taper tilflytting av nye innbyggjarar til kommunen ved å gjere endringar i skulestruktur. Det er i aktuell litteratur peika på at andre forhold som arbeidsmarknad, jobb for to, bustad, godt oppvekstmiljø, godt sosialt miljø og møteplassar er med på å påverke tilflytting og at ein blir verande i bygda

Ei berekraftig grunnskuleopplæring i Kinn kommune – rammeføresetnader og strukturendringar

Kinn kommune treng skular med god fysisk utforming, funksjonalitet som fremmar læring og som er tilpassa eit framtidig elevtal i kommunen. Ved å redusere tal skular vil vi kunne tilpasse den økonomiske og pedagogiske drifta til eit lågare elevtal og soleis gje elevane i kommunen eit meir likeverdig undervisningstilbod. Det vil også verte lettare å rekruttere lærarar og naudsynt kompetanse i profesjonsfellesskapet. Framlegga i økonomiplan, temaplan for oppvekst og kommuneplanen sin samfunnsdel baserer seg på nedlegging av Krokane, Stavang og Raudeberg skule.

Elevtalsutvikling i grunnskulen

Årstrinn	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1-7.trinn	1 543	1 488	1 494	1 471	1 390
8.-10.trinn	689	711	718	744	745
Sum elevar	2 232	2 199	2 212	2 215	2 135

Tabell 4: Utvikling i tal grunnskuleelevar i Kinn kommune GSI tal.

Som vi kan sjå av tabellen er elevtalsnedgangen frå skuleåret 2023/24 til 2024/25 på 80 elevar, sjølv med det relativt store talet elevar skulane har teke imot av busette i denne perioden. Elevtalsnedgangen er soleis ikkje berre noko som ligg i prognosane, men ein realitet som vi har sett dei siste åra.

For dei skulane som er råka i strukturframlegget til kommunedirektøren ser vi ei slik elevtalsutvikling frå skuleåret 2019/20.

Skule	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Florø barneskole	515	497	471	463	444	417
Krokane skule	193	198	191	178	161	148
Raudeberg skule	102	107	102	99	89	78
Skram skule	246	231	235	235	251	239
Stavang skule	19	16	11	14	16	12

Tabell 5: GSI tal for elevtalsutvikling for skulane som vert råka av strukturframlegget til kommunedirektøren

I tabellane under framskriv vi elevtalet ved skulane ut i frå dei barna som er i barnehage, samt dei som står på venteliste til barnehage. Då ser vi elevtalsutviklinga opp mot prognosetala henta frå Norconsult sin [tilleggsrapport](#). Teljinga tar utgangspunkt i barna si folkeregistrerte adresse i dag. Elevtalsframskrivingane i tabellane tek ikkje omsyn til inn/utflytting, men det gjer prognosetala.

Mobiliteten (flytting) mellom opptaksområda i Florø sentrum er stor.

Elevtalsutvikling ved Florø barneskole

	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
1. klasse	61	55	51	67	49	57
2. klasse	62	61	51	50	63	46
3. klasse	60	62	61	51	50	63
4. klasse	66	60	62	61	51	50
5. klasse	58	66	60	62	61	51
6. klasse	56	58	66	60	62	61

7. klasse	54	56	58	66	60	62
Totalt	417	418	409	417	396	390
Prognose	462	461	461	455	452	442

Tabell 6: Framskriving av elevtal ved Florø barneskole sett opp mot prognose nytta av Norconsult.

Elevtalsutvikling Krokane skule

	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
1. klasse	19	11	26	19	15	17
2. klasse	13	19	11	26	19	15
3. klasse	24	13	19	11	26	19
4. klasse	20	24	13	19	11	26
5. klasse	28	20	24	13	19	11
6. klasse	16	28	20	24	13	19
7. klasse	28	16	28	20	24	13
Totalt	148	131	141	132	127	120
Prognose		124	128	127	125	120

Tabell 7: Framskriving av elevtal ved Krokane sett opp mot prognose nytta av Norconsult

Som vi kan sjå av tabellen har Florø barneskole hatt ein relativt stor elevtalsnedgang dei siste åra. Skulen har skuleåret 2024/25 98 elevar færre enn i skuleåret 2019/20. Elevtalsnedgangen er for Krokane skule er 50 elevar i same tidsperiode. Vi må tilbake til skuleåret 1997/98 for å finne eit like lågt elevtal (427 elevar) som Florø barneskole har i inneverande skuleår. Krokane skule hadde til samanlikning 355 elevar skuleåret 1997-98. Torvmyrane skule opna skuleåret 1998-99 grunna elevtalsveksten i opptaksområdet Krokane. Bydelen fekk slik to skular med eigne opptaksområde.

I eit av høyringsinnspela vert det peika på at Florø barneskole er overfylt og at dette kan føre til at elevar ikkje vert sett og difor ikkje føler seg trygge. Høgskolen i Innlandet laga i 2022 i kunnskapsoppsummering om «[Skolestørrelse og sammenhenger med elevenes trivsel og læring](#)» I denne rapporten vert det konkludert med at; «Gjennomgang av forskning omkring sammenhengen mellom elevens trivsel og omfanget av mobbing og skolestørrelse viser at størrelsen på skolen har tilnærmet ingen betydning for elevenes trivsel og omfanget av mobbing. Størrelsen på skolen forklarer alene ikke om elevene trives eller ikke trives på skolen, selv om det er en svak tendens til at elever på småskoletrinnet trives noe dårligere på skoler med mindre enn 150 elever». Det vert vidare peika på pedagogiske variablar knytt til leiing, samarbeid mellom lærarar, vennskap og undervisning som kan gje ei forståing av og forklaring på at skular bør ha ei viss storleik, og at både for små og for store skular kan ha nokre utfordringar.

Elevtalsutvikling Raudeberg skule

	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
1. klasse	6	2	5	10	8	10
2. klasse	9	6	2	5	10	8
3. klasse	9	9	6	2	5	10
4. klasse	12	9	9	6	2	5
5. klasse	14	12	9	9	6	2
6. klasse	17	14	12	9	9	6
7. klasse	11	17	14	12	9	9
Totalt	78	69	57	53	49	50
Prognose		69	64	64	64	64

Tabell 8: Framskriving av elevtalsutvikling ved Raudeberg skule (skulen sine eigne tal) sett opp mot prognose nytta av Norconsult

Elevtalsutvikling ved Skram skole

	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

1. klasse	29	23	26	33	24	21
2. klasse	40	29	23	26	33	24
3. klasse	31	40	29	23	26	33
4. klasse	37	31	40	29	23	26
5. klasse	34	37	31	40	29	23
6. klasse	30	34	37	31	40	29
7. klasse	38	30	34	37	31	40
Totalt	239	224	220	219	206	196
Prognose	235	233	236	226	215	209

Tabell 9: Framskrivning av elevtalsutvikling ved Skram skole sett opp mot prognose nytta av Norconsult

Elevtalsframskriving og kapasitet ved Nye Skram skule

I Norconsult sin tilleggsrapport finn vi i *kap.5 Nye Skram skule – vurdering av eksisterande planar*, ei kapasitetsanalyse av vedteken utbyggingsløyising. Under ser ein berekna kapasitet med utgangspunkt i ulike arealavsettingar pr. elev:

- Med 2,5 m² pr elev gir dette et snittareal til å handtere 258 elevar eller om lag 36 elevar pr årssteg. (vanleg å planleggje nye skular etter dette talet).
- Med 2,25 m² pr elev gir dette et snittareal til å handtere 287 elevar eller om lag 41 elevar pr årssteg (forsvarleg når det er støtteareal i og rundt klasseromma)
- Med 2,0 m² pr elev gir dette snittareal til å handtere 323 elevar eller om lag 46 elevar pr årssteg (forsvarleg når det er støtteareal i og rundt klasseromma)

Til informasjon er Eikefjord skule (ferdigstilt i 2016) og Brandsøy skule (ferdigstilt i 2020) bygd med utgangspunkt i maksbelastning på 2 m² pr. elev.

Elevtalsframskriving for Skram skole + Raudeberg skule, faktisk talde elevar

	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
1. klasse	35	25	31	43	32	31
2. klasse	49	35	25	31	43	32
3. klasse	40	49	35	25	31	43
4. klasse	49	40	49	35	25	31
5. klasse	48	49	40	49	35	25
6. klasse	47	48	49	40	49	35
7. klasse	49	47	48	49	40	49
Totalt	317	293	277	272	255	246

Tabell 10: Framskrivning av elevtalsutvikling ved Skram skole + Raudeberg skule, faktisk

talde elevar, utan inn-/utflytting.

Prognose elevtalsutvikling Skram skole + Raudeberg skule

	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
1. klasse	32	36	42	37	38	38
2. klasse	38	33	37	43	38	39
3. klasse	48	39	34	37	43	38
4. klasse	50	48	39	34	38	43
5. klasse	50	50	48	40	35	38
6. klasse	46	50	50	48	40	35
7. klasse	48	46	50	50	48	40
Totalt	317	293	277	272	255	246

Tabell 11: Framskriving av elevtalsutvikling ved Skram skole + Raudeberg skule, prognose nytta av Norconsult i tilleggssrapport

Dersom ei samanslåing med Raudeberg gjev mange årssteg over 46 elevar kan dette skape utfordringar knytt til klassedeling og tal klasserom. Som ein ser av tabellen over vil det vere tre trinn som har over 46 elevar skuleåret 2026/2027, to trinn som er over 46 elevar skuleåret 2027/2028 og eitt trinn skuleåret 2028/2029. Dette er likt i begge tabellane. I den eine tabellen vil der også vere eit trinn over 46 elevar skuleåret 2029/2030. Etter dette er det ingen kull, verken i talde born, eller prognose som er over 46 elevar.

I tabellen med faktisk talde barn er det eitt kull som berre er 25 elevar. Desse vil kunne vere i eitt av dei største klasseromma og soleis frigjere eitt klasserom til evt. tredeling. Nye Skram skole er planlagt med eige SFO-rom, som ikkje er tenkt nytta til klasserom i skuletida. I ein overgangsperiode vil det vere fullt mogleg å nytte dette rommet til t.d. klasserom for 1. trinn, slik som er vanleg på dei fleste skular i dag. Med dette vil vi kunne ha tre parallellar på to trinn, og framleis vere innanfor lovkrava til areal per elev.

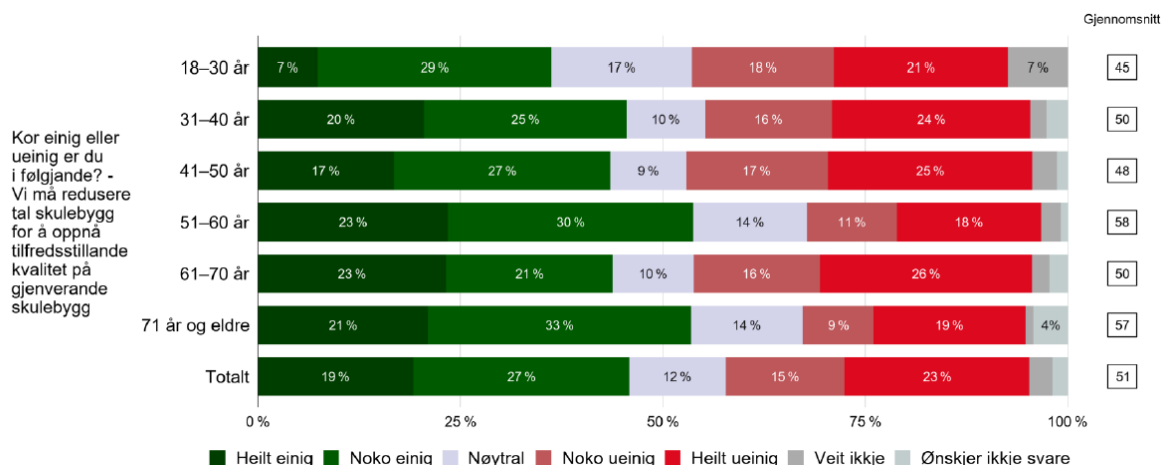
Både prognose og faktisk talde born viser at storleiken på kulla ved ein samanslått Nye Skram skole etter kvart kan ligge kring 30-35 elevar for dei fleste årsstega.

Elevkapasitet i skulebygga

Den samla elevkapasiteten i skulebygga i Kinn kommune ligg på 3000 elevplassar. I dag nyttar vi 2 135 av desse plassane, dette gjev pr. i dag ein overkapasitet på 865 elevplassar. Det er difor eit poeng i skulestrukturvurderinga å få redusert tal skulebygg som er i drift, slik at kostnadene til drift og vedlikehald vert redusert. Ved å redusere talet på skulebygg reduserer ein også framtidige investeringskostnader til rehabilitering

av dei eldste skulebygga våre som t. d Krokane skule. Kinn kommune har eit stort vedlikehaldsetterslep knytt til skulebygg.

Innbyggjarundersøkinga gjennomført av Sentio i samband med høyring av Kommuneplanen sin samfunnsdel viser korleis innbyggjarane i utvalet vurderer påstanden om at vi må redusere tal skulebygg for å oppnå tilfredsstillande kvalitet på dei gjenverande skulebygga.



Sentio skildrar funna slik:

Samla sett er litt under halvparten av respondentane einige i at ein må redusere tal skulebygg for å oppnå tilfredsstillande kvalitet på gjenverande skulebygg.

Vi ser at det er skilnadar ut i frå kor gammal ein er, men det er ikkje snakk om store skilnadar. Dei under 30 er i noko mindre grad einige i påstanden enn dei som er eldre, men dette er først og fremst tydeleg på andelen som er heilt einig. Dei har ikkje ein større andel som er ueinige, men er altså mindre til stades i ytterpunktet heilt einig. Menn svarer oftare enn kvinner at dei er heilt ueinige, og dei har ein høgare andel som er nøytrale enn kvinnene. Det er ikkje nokre store skilnadar på kor einige dei er totalt sett. Det er ikkje store forskjellen på andelen som er einige og andelen som er ueinige, med 37 prosent ueinige og 46 prosent einige.

Ny ressursfordelingsmodell for tildeling av ressursar til drift av grunnskulen

Kinn kommune har valt ein elevtalsbasert modell for tildeling av ressursar til grunnskulane. Målsettinga med å innføre modellen var at det skulle vere ei likeverdig fordeling av ressursar mellom skulane og for at det var behov for å innføre ein modell som kunne handtere demografiutviklinga med synkende elevtal.

Prinsippa i den nye modellen er at kvar skule får ein lik grunnressurs, samt ein 50 prosent rektorstilling. Etter det er det elevtalet som styrer timane som vert tildelt til ordinær undervisning knytt til årstimetalet i faga, individuelt tilrettelagt undervisning, personleg assistanse, leining osv.

Om ein ikkje gjer struktureltak vil konsekvensen vere at vi anten ikkje klarar å innfri lovkravet om lærartettleik (lærarnorma) på dei store skulane, eller at der ikkje er nok midlar til å sikre forsvarleg drift av dei små skulane. Skular med få elevar vil få problem med å drifte skulen innanfor ramma dei får tildelt i modellen, då driftskostnaden per elev blir vesentleg høgare enn summen ein får tildelt per elev. Desse skulane vil måtte gjere store endringar i organiseringa av drifta for å halde budsjettamma, som t.d. å gå over til få-delt drift. Det vil seie at elevar frå fleire klassetrinn får opplæring i same klasse. Sjølv om skulane gjer store endringar i

opplæringstilbudet til elevane, vil ein likevel måtte tilføre sektoren friske midlar om ein ikkje gjer endringar i skulestruktur.

Rekruttering og sterke profesjonsfelleskap i skulane

I temaplan for oppvekst vert det lagt vekt på utfordringar knytt til å rekruttere nok fagfolk i åra som kjem. Mange er også uroa for rekrutteringa til grunnskulen. Der vi dei siste åra ser ein nedgang i tal søkjarar til lærarutdanninga.

I dei områda som allereie no ser utfordringar knytt til rekruttering av lærarar i grunnskulen ser ein at dette er særleg vanskeleg på 1.-4.trinn. Dette gjeld særleg for skular utanfor tettstader eller kommunesenter, skular som er langt unna kollektivtilbod og skular som etterspør spesiell kompetanse.

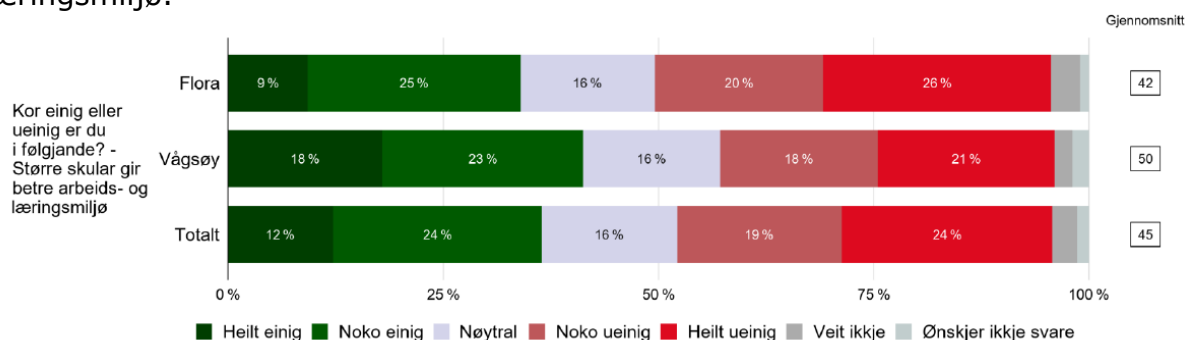
Mange lærarstudentar vel lærarutdanning for 5.-10.trinn og i mindre grad 1.-7.trinn. Dette kan forklare noko av utfordringane ein ser knytt til rekruttering på 1.-4. trinn. Store skular har vesentleg mindre utfordringar med rekruttering enn mindre skular kjem det fram i rapporten [SØF-rapport nr. 04/23 Rekruttering av lærere ved norske skoler.](#)

Forklaringa på dette kan vere at lærarane ønskjer større fagmiljø og moglegheit til å undervise i dei faga dei har kompetanse i.

I dei seinare åra er det blitt lagt sterk vekt på kor viktig det tverrfaglege samarbeidet mellom skulen og dei ulike hjelpetenestene er for at barn og unge skal få den hjelpa dei treng når dei treng den. I ny opplæringslov som vart tatt i bruk i august 2024 er PPT (pedagogisk-psykologisk teneste) si rolle i å hjelpe skulen i det førebyggjande arbeidet og i arbeidet med tilpassa opplæring samt intensiv opplæring frå 1.-4.trinn er tydeleggjort i den nye lova. Med ein tilpassa skulestruktur kan PPT sine ressursar i dette viktige arbeidet konsentrerast.

Dette er moment som og ligg til grunn i Norconsult sin [rapport](#).

Sentio har og gjort ei undersøking i innbyggjarutvalet der dei spør kor einig/ueinig innbyggjarane er i at større skular gir eit betre arbeids- og læringsmiljø.



Sentio tolkar funna slik:

I svara på dette spørsmålet er det store skilnadar ut i frå område, der dei i Vågsøy er meir einige i påstanden enn det dei i Flora er. Men –det er tilnærma identiske svar i Florø og i Måløy, dei skilnadane vi ser på områda Flora og Vågsøy, er på grunn av dei som bur utanfor byane.

6 av 10 som bur i Flora-området utanfor Florø, er ueinige i denne påstanden. I same område er 2 av 10 einige. 3 av 10 som bur i Vågsøy-området, men utanfor Måløy er ueinige i påstanden og nesten halvparten er einige i påstanden.

Områda svarer og meir i ytterkantane, der 4 av 10 av dei utanfor Florø svarer at dei er heilt ueinige(og dermed 2 av 10 noko ueinig), og dei utanfor Måløy har «berre» 15 prosent som er heilt ueinige.

Kommunedirektøren si vurdering

Kommunedirektøren er sterkt uroa for tilbudet til elevane om vi ikkje gjer strukturendringar no. Kommunen har ikkje økonomi til å rehabilitere alle skulebygga som

er i drift i dag, og ein må difor prioritere blant skulebygga. Driftssituasjonen er kritisk, og justering av grunnskuleramma til same nivå som samanlikningskommunane er særskild utfordrande. Ut i frå fleire av bygga sin forfatning er det uklårt kor lenge vi kan drive dei utan omfattande pålegg. Vi bør difor gjennomføre endringar på ein planlagt og trygg måte. Ein skulestruktur med færre og større skular vil og kunne bidra til ei betre rekruttering og sterkare profesjonsfellesskap i skulane.

Barnets beste vurdering

I tiltak som kommunen foreslår som vil kunne ha direkte eller indirekte konsekvensar for barn, skal barnets beste vere eit grunnleggjande omsyn. Ei vurdering av barn sine rettar skal sikre at konsekvensane for barn er kartlagt og barnets beste vurdert. Dette er naudsynt for at grunnlaget som ein tek avgjersle på er godt nok. Ei vurdering av barnets rettar kartlegg kva konsekvensar eit tiltak vil kunne ha for barn sine ulike rettigheter.

Lovgrunnlaget ligg i [Grunnloven § 104](#) og [FN sin barnekonvensjon](#) artikkel 3 og 12.

Korleis kan eit skulestruktur vedtak påvirke elevane ved dei ulike skulane?

Rettigheter i barnekonvensjonen som kan vere råka i høve spørsmålet om ny skulestruktur i Kinn kommune er:

Artikkel 31-1 Retten til hvile og fritid: Partene anerkjenner barnets rett til hvile og fritid og til å delta i lek og fritidsaktiviteter som passer for barnets alder og til fritt å delta i kulturliv og kunstnerisk virksomhet.)

*Artikkel 28 punkt 1 ledd e: Partene anerkjenner barnets rett til utdanning, og med sikte på å oppnå denne rett gradvis og på grunnlag av like muligheter skal de særlig:
e) treffe tiltak for å oppmuntre til regelmessig skolegang og for å redusere antallet av dem som ikke fullfører skolegangen*

Skuleveg og barnets beste vurderingar i høve «artikkel 31-1 Retten til hvile og fritid»:

Ei skulenedlegging kan føre til at fleire elevar vert avhengige av skuleskyss, og at dei som alt har slik skuleskyss, får lengre skyss. I rapporten ["Meir skyss – mindre helse"](#) vert det stilt spørsmål om ein ved skulenedleggingar tek frå stadig fleire barn og unge "den naturlige mosjon som gang og sykling... til og frå skulen representerer". S.1. Og om sentralisering av skuletilbod kan forsvare ut frå eit folkehelseperspektiv. Rapporten viser til at elevar kan få fysiske plager som t.d. kvalme av skuleskyssen, for nokre elevar vil desse plagene gje ubehag og ei tid etter at skulereisa er slutt, dvs. i skuletida.

Det er ikkje sett maksimale reisetider for skuleskyss i lovverket og elevane må akseptere ei viss reisetid i samband med skuleskyssen. Skyss etterstreber å organisere ei samla reisetid (gangtid, ventetid og tid med transportmiddel) innanfor følgjande rammer:

- Omlag 45 minutt for 1-4.årstrinn
- Omlag 60 minutt for 5.-7.årstrinn
- Omlag 75 minutt for 8.-10.trinn

Elevane ved Krokane skule

Ved ei flytting av elevane ved Krokane skule til Torvmyrane skule og Florø barneskule vil elevane framleis kunne gå og sykle til skulen. Elevane vil kunne nytte lyssett gang og sykkelveg til og frå dei nye skulane sine. Elevane i 1. klasse vil ha rett til skuleskyss om dei bur meir enn 2 kilometer unna skulen. Det er soleis kommunedirektøren si vurdering av dette må reknast som ei mindre inngripande endring for elevane ved Krokane skule i høve skuleveg. Elevane sin rett til lek og fritid vil i liten grad verte råka, då dei kan gå/sykle til skulen og nytte det same fritidstilbodet dei har nytta tidlegare.

Elevane ved Raudeberg skule

Mange av elevane som går ved Raudeberg skule har skuleskyss i dag. Ved flytting til

Skram skule, vil alle elevane ha rett til skyss. Elevar på 2-10.trinn som bur meir enn 4 km frå skulen har rett til gratis skyss. For elevar på første årstrinn er skyssgrensa 2 km.

Reisetida for elevane som sokner til Raudeberg skule er slik i dag:

- Frå Kvalheim – til Raudeberg skule: 13 minutt (eigen buss)
- Frå Halsør til Raudeberg skule: 21 minutt
- Frå Vedvik til Raudeberg skule: 14 minutt
- Frå Refvik – Raudeberg skule: 10 minutt (lengste avstand i bygda)

Vert Raudeberg skule vedtatt lagt ned vil elevane få slik ny estimert skysstid til Skram skule dersom skyssen går slik som i dag:

- Frå Kvalheim: 33 minutt
- Frå Halsør: 39 minutt
- Frå Vedvik: 32 minutt
- Frå Refvik: 32 minutt
- Frå Raudeberg: 18-20 minutt

Som ein kan sjå av dei estimerte tidene vil elevane som allereie nyttar skyss få ei lengre tid på buss. At elevar får ei lengre skysstid er ikkje ønskjeleg. Ingen av elevane som no sokner til Raudeberg skule få ei skysstid som overstig 45 minutt.

Tiltak som kan redusere eventuelle negative konsekvensar:

Alternativt kan det settast opp skyss:

- Vedvik – Halsør - Raudeberg – Måløy,
- Refvik – Raudeberg – Måløy og
- Kvalheim – Raudeberg – Måløy.

Slikt skyssoppsett vil gje kortare reisetid for elevane frå Halsør. Denne skyssen vil og gjelde for elevar til ungdomsskulen og vidaregåande skule. Det er Vestland Fylkeskommune som tek avgjerd om skuleskyss.

Ei nedlegging av Raudeberg skule vil kunne gje auka skyssutgifter tilsvarende 255.000 kroner.

Elevane ved Stavang skule:

Elevane frå Stavang skule som skal ta til ved Eikefjord barne- og ungdomsskule vil kunne nytte buss på heile reisevegen. Lengste reiseveg for dei elevane som er ved Stavang skule i dag vil vere maks 45 minutt fram til Eikefjord barne -og ungdomsskule. Med slik reisetid er ein innanfor Skyss sine rammer for reisetid. Det er difor kommunedirektøren si vurdering at dette må reknast som akseptabelt.

Elevane som skal ta til ved Florø barneskole vil måtte nytte ulike transportmiddel for å komme seg til skulen. Dei vil måtte nytte buss fram til Veiesund kai, vente på kaia, ta båt til Florø og buss vidare til skulen. Elevane vil få ei slik estimert reisetid:

Stavang – Veiesund kai estimert tid: 15 minutt

Veiesund kai - Florø hamn estimert tid: 25 minutt

Florø hamn- Florø barneskole estimert tid: 5 minutt

Aktiv reisetid: 45 minutt pluss ventetid mellom transportmidla.

Reisetida i seg sjølv er i stor grad innafor Skyss sine rammer, men sidan elevar i alderen frå 5 år og oppover må byte transportmiddel undervegs vil dette vere ein meir krevjande skuleveg.

Tiltak som kan redusere eventuelle negative konsekvensar:

Om alle elevar ved Stavang skule har Eikefjord barne- og ungdomsskule som nærskule kunne ein eliminere utfordringane med byte av transportmiddel for elevane. I den grad det er slik at elevane i Stavang, Stavøy og Svortevik/Standal nyttar fritidstilbod i Eikefjordområdet vil ein også kunne redusere køyring til og frå fritidsaktivitetar.

Kommunen har vore i dialog med Skyss om problemstillinga. Kinn kommune må i samarbeid med føresette vurdere om det er trong for tilsyn med einskilde elevar ut frå alder og mogning under transport. Ungdomsskuleelevane frå Stavang skule følgjer same skyssen og vil kunne hjelpe yngre elevar under transport. Det kan og vere føresette som nyttar same skyss for å komme til arbeid i Florø som kan følgje eigne born.

Oppsummering av barnets beste vurdering knytt til skyss

For alle tre skulane som er føreslegne nedlagde vil ikkje nye skyssmåtar/skysstider vere utanfor det kommunedirektøren vurderer som akseptabelt. Det vil også vere mogleg for borna å nytte fritidsaktivitetar som tidlegare. Unnataket her kan vere yngre elevar som er busett på Stavøy og skal gå på Florø barneskole som gjerne ikkje har høve til å følgje andre rutetider enn dei som er sett som skuleskyss.

Skulebyte og barnets beste vurdering

Ei skulestrukturendring vil kunne medføre ei stor omstilling for elevane dette gjeld. For nokre elevar kan det å byte skulemiljø vere krevjande. Å skifte frå eit nært og kjent skulemiljø til noko ukjent og større kan vere utfordrande. For andre elevar vil dette gje høve til å skape nye vennskap og relasjonar.

Barnet sitt høve til å oppretthalde relasjonar: Elevane ved Krokane skule og Raudeberg skule vil ha høve til å oppretthalde relasjonar til nære venner sidan alle elevane vil gå over til ny skule. For elevane i Stavang er prosessen med overgang til ny skule byrja og dei får høve til ei gradvis oppbygging av nye vennskap på den nye skulen.

Sårbarheitssituasjon: For dei elevane som er få i aldersgruppa kan det opplevast som meir krevjande om dei skal inn i veletablert klassegrupper med mange fleire elevar enn det dei er vande med. Dette vil stille krav til overgangsprosessane som det må leggst til rette for.

Å handtere og meistre overgangar mellom skuleslag er likevel ei naturleg del av elevane si utvikling og mogning. Kinn kommune har prosedyre for overgangar mellom barnehagar, mellom barnehage og skule, og overgangar mellom skular. Det er såleis ei brei erfaring i og mellom tenestene for å ivareta elevane i overgangssituasjonar. Ved endringar i skulestrukturen vil elevane oppleve «overgang til ny skule» på ein annan måte. Dette vil gjelde både elevane som skal til ein ny skule, og elevane som allereie går på skulen og som får nye elevar i klassen.

Tiltak som kan redusere eventuelle negative konsekvensar:

Erfaringar vi har i Kinn, er at det er viktig at skulane og føresette i god tid startar eit samarbeid om å legge til rette for gode prosessar slik at elevane kan bli kjende og trygge i det nye skulemiljøet. Slikt arbeid bli ekstra viktig når det er snakk om å slå saman skular som t.d Raudeberg og Skram, Florø barneskole og Krokane skule (70 prosent) og Krokane skule (30 prosent) og Torvmyrane skule.

Vekting av barnets beste opp mot andre relevante omsyn.

Den konkrete vektinga av barnets beste i høve at elevar ved skulenedlegging vil måtte byte skule, samt at mange elevar får ei lengre reisetid til skulen vil i denne saka vegast opp mot :

- Kinn kommune sine økonomiske utfordringar der det innafor oppvekstsektoren er lagt opp til ein rammereduksjon på 46 millionar kroner.
- Overkapasitet i skulebygga ut frå tal elevar pr. i dag, som vert ytterlegare forsterka ved ein framtidig elevtalsnedgang. Dette gjev behov for å redusere drift, vedlikehald og rehabilitering av færre skulebygg.
- Sikre framtidig rekruttering til sterke profesjonsfellesskap i større skular.

Kommunedirektøren har vurdert dei ulike omsyna og tilrår at ein går vidare med dei tilrådde strukturtiltaka i M1 alternativet.

Norconsult har i sin [rapport](#) (side 42) gjort ei oppsummering av konsekvensane knytt til Mi alternativet som er kommunedirektøren sin tilråding til ny skulestruktur i Kinn kommune.

Aktuelle vurderingar knytt til etterbruk av skuleanlegg

Raudeberg skule

Skulen ligg fint til på Raudeberg, med utsikt over Ulvesundet og Raudeberg sentrum. Tomta ligg også fint til i kanten av naturområde.

Dersom skulen blir nedlagt vil det vere viktig å ta vare på store delar av ute-anlegget som nærmiljøanlegg for nærområdet. Ute-anlegget har stort potensiale for å bli vidareutvikla som aktivitetsanlegg og samlingsplass for Raudeberg. Dersom skulen blir avvika, er det viktig at det blir sett av midlar til utvikling av området. Ei slik utvikling bør gjerast i samarbeid med dei som bur i nærområdet.

Skulebygget med parkeringsområde og tilkomstområde på framsida, vil egne seg godt som leilegheiter eller hyblar. Dette betyr at bygget med tilstrekkeleg areal rundt kan bli skilt ifrå tomta og seld som eit utviklingsprosjekt for bustader. Kommunen er i ferd med å slutføre arbeidet med kommuneplanen sin arealdel. I denne planen kan det leggjast inn ei føring om at bygningsmassen kan nyttast som bustad, dersom skuleverksemda blir flytta. På den måten sikrar kommunen, ved eit sal, at bygga blir nytta til bustad.

Marknaden bør få avgjere kva for type leilegheiter og målgruppe som er mest realistisk å selje på denne tomta. Det er mogleg å tenke seg at det kan vere eit potensiale for mindre einingar, som kan nyttast som alternativ til t.d. brakkebustader, som det er ein del av på Raudeberg i dag. Ei omgjerung av skulebygget til denne målgruppa vil kunne gje langt høgare bukvalitet, enn ein brakkerigg. Eller det kan vere at det er føremålstenleg med ein anna type bustader. Dette bør ikkje kommunen ha for sterke føringar på, men i første rekke sikre, gjennom arealplanen at bygget i framtida blir nytta til bustad.

Krokane skule

Krokane skule ligg sentralt på Krokane. Krokane er i kommunedelplan for Florelandet – Brandsøy definert som bydelssenter. Dette inneberer mellom anna at det er meir enn 5000 innbyggjarar som soknar til denne bydelen. Torvmyrane er ein del av dette befolkningsgrunnlaget. Skule innanfor området er ein del av definisjonen for eit bydelssenter. I og med at Torvmyrane skule skal bestå i området, vil framleis området vere eit bydelssenter. Med skule, barnehagar, butikkar mm.

Skulebygget er veldig nedslite og har avgrensa verdi som bygg. Området der skulen ligg, er innanfor eit flott grøntområde i eit elles ganske tett utbygd område. Det grøne preget på området bør uansett bestå, ved ei avvikling av skuledrifta. Dette er eit verdifullt område for heile bydelen og barnehagen.

Området er såpass stort, at det i tillegg til å ta i vare mykje grønt og aktivitetsområde for lek og idrett, også kan vere rom for ein del bustader. I kor stort omfang og på kva måte kan bere avgjerast gjennom ein planprosess. Difor bør kommunen ved ei avvikling sette av midlar til planlegging av området. Ei slik planlegging bør starte med eit moglegheitstudie, gjerne utforma som ein konkurranse, der ein får fram kvalitetar og ulike moglegheiter for utvikling av området. Innbyggjarane i nærområdet må delta i slike prosessar. Etter gjennomført planprosessar, kan det vere mogleg å skilje ut og selje delar av området. Medan dei grøne aktivitetsområda framleis bør vere i kommunalt eige.

Stavang skule

Skuleanlegget ligg sentralt i grenda. Når det ikkje er skuledrift i anlegget lenger, er det viktig å finne ei framtidig løysing for anlegget, som er positivt for lokalsamfunnet i

Stavang.

Det ligg ei avtale i botn om skuleanlegget mellom grendalaget og kommunen. Framtidig bruk av anlegget må difor basere seg på ei avtale mellom grendalaget og kommunen. Før ein kan inngå ei avtale, må det gjennomførast ein prosess for å finne skuleanlegget sin «plass» i Stavang. Særleg er det viktig å sjå dette opp mot innspel til kommuneplanen sin arealdel, kor det ligg ei omfattande satsing på utvikling i Stavang i botn. Som ein del av avviklinga av skuledrifta bør det settast av midlar til utvikling av anlegget.

Økonomiske konsekvensar:

Det er fleire høyringsinnspel knytt til nedlegging av Raudeberg skule som stiller spørsmålsteikn ved samanhengen med å legge ned skulen av økonomiske årsaker for så å låne pengar til å bygge ein ny skule (Nye Skram skule).

Innstilling til skulestruktur legg til grunn:

- ny skule i Måløy
- gradvis rehabilitering av Skavøypoll skule gjennom avsetninga i økonomiplan til kommunale bygg
- rehabilitering av Florø barneskole.

Kommunestyret har lagt til grunn investeringane i k.sak 087/24. Finansutvalet hadde saka til orientering i september (sak 022/24). Investeringsplanen legg opp til:

- ferdigstilling av Skram skule i løpet av hausten 2026
- oppstart investering på Florø barneskole 2027 med ferdigstilling våren 2028

Florø barneskole treng ny gymsal/idrettshall og bygningsmessige oppgraderingar for å sikre funksjonelt areal for elevar og tilsette. Ved å gjere desse naudsynte investeringane vil ein samstundes kunne ta imot fleire elevar ved skulen fordi elevtalet går ned.

Tilstanden på Florø barneskole og Krokane skule er ikkje tilfredsstillande. I løpet av få år må skulane oppgraderast og rehabiliterast om ein skal vidareføre drifta. Skulane er i mindre grad funksjonelle ut frå dagens pedagogiske prinsipp, og begge bygga treng ei generell oppgradering. På bakgrunn av vedtak i Oppvekst og kulturutvalet (sak 024/24) har Norconsult utarbeidd eit eige vedlegg som oppdaterer rapporten frå november 2023. Denne låg ved høyringsutkastet til temaplan for oppvekst og kommuneplanen sin samfunnsdel.

Kostnadene for oppgradering av skulane er høvesvis 90 mill. kr (Krokane skule) og 191 mill. kr (Florø barneskole). Kommunedirektøren vurderer at kommunen ikkje har høve til å gjennomføre begge investeringane og tilrår at ein vidarefører drifta av Florø barneskole og avviklar drifta av Krokane skule.

Florø barneskole har ein større arealreserve til uteområde og tilleggsbygg, og ved å samle elevane ved Florø barneskole vil flest elevar få kortast veg til skulen. Elevtalsgrunnlaget i Florø sentrum er fallande. Norconsult har tilrådd moderat strukturendring i Florø sentrum og Måløy, med høvesvis nedlegging av Krokane skule og Raudeberg skule. Innstillinga til skulestruktur i kommuneplanen sin samfunnsdel byggjer på denne grunngeving.

Investeringa ved Florø barneskole gjeld gymsal, oppgradering av tekniske anlegg og rehabilitering av bygget. Tilbygg er naudsynt for å innarbeide areal til grupperom, spesialrom og garderobe for elevane. Ein byggjer på tilsvarande utforming av areal som ved Skram skule. Det er sett av midlar til planlegging i 2025 og ein må gjennomføre eit forstudie som grunnlag for ei konkret investeringsavgjerd om korleis best bruke midlar til dette bygget.

Investeringskostnadene er vurdert i forhold til levetidskostnadene (LCC). På kort sikt vil rente- og avdragskostnaden gje eit utlegg, men sett over tid vil strukturendringane gje

store, reduserte årlege kostnader, samanlikna med kostnadane ein ville fått ved å oppgradere alle skulebygga for å kunne halde fram med dagens skulestruktur.

Oversikt tiltak								
Teneste	Grunnressurs	Forvaltning, drift og vedlikehald	50% rektor	Auka skyssutgifter	100% SFO-leiar	Sparte framtidige investeringar	Årleg sparte rente og avdragsut	Total innsparing
Stavang skule	1 100 000	1 005 700	700 000	0		1 000 000	75 000	2 880 700
Krokane skule	1 100 000	3 031 180	700 000	0	800 000	87 000 000	6 525 000	12 156 180
Raudeberg skule	1 100 000	1 810 260	700 000	-255 000		6 200 000	465 000	3 820 260
	3 300 000	5 847 140	2 100 000	-255 000	800 000	94 200 000	7 065 000	18 857 140

Aktuelle lover, forskrifter, kjelder:

Om skulen sin plass i lokalsamfunnet (2016): [Lokalsamfunn av Mariann Villa og Marit S. Haugen](#): <https://issuu.com/cdundervisning/docs/lokalsamfunn-utdrag>

[litteraturgjennomgang \(2015\) Norsk senter for bygdeforskning](#):

<https://marvil.folk.ntnu.no/skoleogsmåsamfunn/wp-content/uploads/2015/12/SFTK-leveranse-22.09.15.pdf>

Færre og større skoler enn for ti år siden (2024): [Utdanningsdirektoratet si analyse](#):

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/analyser/2024/farre-og-storre-skoler-enn-for-ti-ar-siden/>

[SØF-rapport nr. 04/23: Rekruttering av lærere ved norske skoler](#):

<https://www.ks.no/contentassets/3a90bcc99419421ab01c66caeb156aa1/SOF-Rapport-4-23-006-.pdf>

[Norconsult sin rapport: Omstilling og tilpassing til endra rammevilkår](#):

https://kinn.kommune.no/_f/p1/ife5c6a44-f05a-4aa4-ab28-03603eec2e33/091123-omstilling-i-oppvekst-og-utdanning.pdf

[Norconsult sin tilleggsrapport](#): [https://appublishframsikt-](https://appublishframsikt-staging.azurewebsites.net/planoverview/nyekinn/f11ccb19-bf4f-4883-9a06-252d5e28c5b3/planoverview-po/content/data/planmetadata-595e3498-e9a0-45bf-ad52-fac5845c3ffe/0b8e4cd8-1900-4ee4-bdb3-c35c141218be.pdf)

[staging.azurewebsites.net/planoverview/nyekinn/f11ccb19-bf4f-4883-9a06-252d5e28c5b3/planoverview-po/content/data/planmetadata-595e3498-e9a0-45bf-ad52-fac5845c3ffe/0b8e4cd8-1900-4ee4-bdb3-c35c141218be.pdf](https://appublishframsikt-staging.azurewebsites.net/planoverview/nyekinn/f11ccb19-bf4f-4883-9a06-252d5e28c5b3/planoverview-po/content/data/planmetadata-595e3498-e9a0-45bf-ad52-fac5845c3ffe/0b8e4cd8-1900-4ee4-bdb3-c35c141218be.pdf)

Skuleskyss i eit helseperspektiv (2016) [Meir skyss – mindre helse](#):

https://www.nordlandsforskning.no/sites/default/files/files/Rapport_7_2015.pdf

[Skolestørrelse og sammenhenger med elevenes trivsel og læring](#) (2022):

https://brage.inn.no/inn-xmloi/bitstream/handle/11250/2987815/Skriftserien9_22_Online.pdf?sequence=1&isAllowed=y

[Grunnloven § 104](#): [https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17-](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17-nn/KAPITTEL_5#§104)

[nn/KAPITTEL_5#§104](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1814-05-17-nn/KAPITTEL_5#§104)

[FN sin barnekonvensjon](#):

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/bfd/bro/2004/0004/ddd/pdfv/178931-fns_barnekonvensjon.pdf

Behandling i Kommunestyret 16.12.2024:

Kinn Høgre, foreslått av Dagrun Almenning Kvalheim, Kinn Høgre
Kinn Høgre stiller seg bak kommunedirektøren sitt framlegg i denne saka med nokre tilføyningar når det gjeld punkt 3 og 4:

Pkt. 3: Raudeberg skule vert lagt ned med verknad frå 2027, og elevane vert overført til Nye Skram skule. Dette under føresetnad om at Skram skule står ferdig og at der er kapasitet arealmessig til å ta imot elevane på ein god måte.
Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Raudeberg skule, vert starta opp snarast.

Pkt. 4: Krokane skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2028, og elevane vert overført med ei prosentvis fordeling mellom Florø barneskule som tek imot om lag 70 prosent av elevane og Torvmyrane skule som tek imot om lag 30 prosent av elevane. Dette under føresetnad om at Florø barneskule står ferdig utbygd og at der er kapasitet arealmessig til å ta imot elevane på ein god måte.
Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Krokane skule, vert starta opp snarast.

Forslag frå Raudt (oppdatert), foreslått av Daniel Erik Adrian Henriksson, Kinn Raudt
Ny punkt 4

4. Kommunedirektøren lager en ny utgreiing der resursfordelingsmodellen for grunnskulen blir evaluert. Sak legges fram våren 2026.

Nytt forslag, foreslått av Edvard Iversen, Vågsøy VenstreKinn Venstre
Fremmer vedtaket fra OK-utvalet 19.11.24

Tilleggsforslag, foreslått av Gustav Johan Nydal, Flora KrFKinn Kristelig Folkeparti
Vedr skulestruktur i Florø Sentrum så vert avgjerdsle om kva skule som skal nedleggast utsett til våren 25

Framlegg frå KrF v/repr. Nydal vart trekt.

Røysting:

Innstilling frå Formannskapet til punkt 2 om nedlegging av Stavang skule samrøystes vedteke.

Framlegg frå Høgre v/repr. Kvalheim, tilføyninger til pkt. 3. og 4. i kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak, falt med 18 røyster (5 Høgre, 1 KrF v/Nydal, 2 SP v/Eikevik og Midtbø, 2 SV, 8 AP).

Framlegg frå Raudt v/repr. Henriksson til nytt punkt 4 vedteke med 20 røyster (4 Raudt, 2 INP, 3 Venstre, 1 SP v/Kongsvik, 5 FrP, 5 Uavhengige v/Brunsvik, Olseth, Berg, Kvalheim, Hagen).

Framlegg frå Venstre v/repr. Iversen, punkt 3 i innstilling frå Oppvekst- og kulturutvalet, vedteke med 20 røyster (4 Raudt, 2 INP, 3 Venstre, 1 SP v/Kongsvik, 5 FrP, 5 Uavhengige v/Brunsvik, Olseth, Berg, Kvalheim, Hagen).

KOST- 151/24 Vedtak:

1. Kinn kommunestyre vedtek temaplan for oppvekst 2022-2034, med prinsipp og føringar for tenesteutvikling i planperioden.
2. Stavang skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2025, og elevane vert overført til Florø barneskule, alternativt Eikefjord barne- og ungdomsskule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Stavang skule, vert starta opp snarast.

3. Det vert innan våren 2026 arbeida fram grunnlag for områdeplanar for dei ulike bydelane som er omhandla i temaplan (Raudeberg, Skavøypoll, Florø Barneskole, Krokane, Torvmyrane og Brandsøy), der framtidig utnytting av områda med og utan skule vert drøfta og visualisert. Plan skal ta føre seg alle samfunnsforhold, som tettstadsutvikling, infrastruktur rundt objekta og tilkomst til og frå, tryggleik for barn og unge, knutepunkt, samhandling og andre funksjonar. Grunnlag må og samsvare med kommunen sin visjon om å halvere klimagassutslipp både innafor energi, transport, samt varer og tenester. Det må kome fram kostnader både økonomisk og klimamessig. Arbeidet skal ha brei involvering.
4. Kommunedirektøren lagar ei ny utgreiing der ressursfordelingsmodellen for grunnskulen blir evaluert. Sak leggst fram våren 2026.

Behandling i Formannskapet 26.11.2024:

Forslag fremma av Høyre i OK-utvalget, foreslått av Mats Brunsvik, Kinn Høyre
Temaplan for oppvekst 2022-2024 er ein godt gjennomarbeidd plan som set tydelege mål for ein god oppvekst, eit inkluderande oppvekstmiljø og digitale ferdigheiter, men også kompetanse, rekruttering og bemanning. I tillegg set planen fokus på dei demografiske utfordringane vi står overfor med minkande barnetal og behov for omstilling i oppvekstsektoren. Krav om tiltak knytt til skulestruktur vert påpeika.

Høyre meiner her framleis er moment i saka om skulestruktur som vi ønsker å avklare før vi tek ei endeleg avgjerd. Vi ber om at saka vert sendt vidare til kommunestyret utan vedtak.

Kinn Arbeidarparti - fremmer forslag om vedtak av pkt 1 og 2 i kommunedirektørens forslag, foreslått av Doris Christensen, Kinn Arbeiderparti

1.Kinn kommunestyre vedtek temaplan for oppvekst 2022-2034, med prinsipp og føringar for tenesteutvikling i planperioden.

2.Stavang skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2025, og elevane vert overført til Florø barneskole, alternativt Eikefjord barne- og ungdomsskule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Stavang skule, vert starta opp snarast.

Framlegg frå Høyre v/repr. Brunsvik vert trekt.

Røysting:

Innstilling frå Oppvekst- og kulturutvalet til punkt 1 vedteke mot 3 røyster (1 Raudt v/Henriksson og 2 FrP v/Nesje og Djuvik).

Innstilling frå Oppvekst- og kulturutvalet til punkt 3 falt med 5 røyster (2 FrP v/Djuvik og Nesje, 1 SP v/Kongsvik, 1 Raudt v/Henriksson, 1 Venstre v/Nødseth)

Framlegg frå AP v/repr. Christensen til punkt 1 vedteke mot 5 røyster (2 FrP v/Nesje og Djuvik, 1 SP v/Kongsvik, 1 Venstre v/Nødseth, 1 Raudt v/Henriksson).

Framlegg frå AP v/repr. Christensen til punkt 2 vedteke mot ei røyst frå Raudt v/Henriksson.

FORM- 113/24 Vedtak:

Kinn kommunestyre vedtek temaplan for oppvekst 2022-2034, med prinsipp og føringar for tenesteutvikling i planperioden.

Stavang skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2025, og elevane vert overført til Florø barneskole, alternativt Eikefjord barne- og ungdomsskule. Sak om utgreiing av nytt

opptaksområde for noverande Stavang skule, vert starta opp snarast.

Behandling i Oppvekst- og kulturutvalet 19.11.2024:

Forslag Høgre, foreslått av Dagrun Almenning Kvalheim, Kinn Høgre
Temaplan for oppvekst 2022-2024 er ein godt gjennomarbeidd plan som set tydelege mål for ein god oppvekst, eit inkluderande oppvekstmiljø og digitale ferdigheiter, men også kompetanse, rekruttering og bemanning. I tillegg set planen fokus på dei demografiske utfordringane vi står overfor med minkande barnetal og behov for omstilling i oppvekstsektoren. Krav om tiltak knytt til skulestruktur vert påpeika.

Høgre meiner her framleis er moment i saka om skulestruktur som vi ønsker å avklare før vi tek ei endeleg avgjerd. Vi ber om at saka vert sendt vidare til kommunestyret utan vedtak.

Fellesframlegg AP/KrF/FrP/Rødt/SP/V, foreslått av Hilmar Eliasson, Kinn Venstre
Kulepunkt 3-5 utgår. Nytt kulepunkt 3

Det vert innan våren 2026 arbeida fram grunnlag for områdeplanar for dei ulike bydelane som er omhandla i temaplan (Raudeberg, Skavøypoll, Florø Barneskole, Krokane, Torvmyrane og Brandsøy), der framtidig utnytting av områda med og utan skule vert drøfta og visualisert. Plan skal ta føre seg alle samfunnsforhold, som tettstadsutvikling, infrastruktur rundt objekta og tilkomst til og frå, tryggleik for barn og unge, knutepunkt, samhandling og andre funksjonar. Grunnlag må og samsvare med kommunen sin visjon om å halvere klimagassutslipp både innafor energi, transport, samt varer og tenester. Det må kome fram kostnader både økonomisk og klimamessig. Arbeidet skal ha brei involvering.

Orientering i saka av rådgjevar Marianne Nødset og kommunalsjef Runa Nybakk.

Røysting:

Framlegg frå Høgre v/repr. Kvalheim og fellesframlegg frå AP, KrF, FrP, Rødt, SP og Venstre vert sett opp mot kvarandre. Framlegg frå Høgre v/repr. Kvalheim falt med 2 røyster frå Høgre v/repr. Kvalheim og Mortensen.

Fellesframlegg frå AP, KrF, FrP, Rødt, SP og Venstre vert sett opp mot kommunedirektøren sitt framlegg til vedtak. Fellesframlegg frå AP, KrF, FrP, Rødt, SP og Venstre samrøystes vedteke.

OPKUV- 075/24 Vedtak:

1. Kinn kommunestyre vedtek temaplan for oppvekst 2022-2034, med prinsipp og føringar for tenesteutvikling i planperioden.
2. Stavang skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2025, og elevane vert overført til Florø barneskole, alternativt Eikefjord barne- og ungdomsskule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Stavang skule, vert starta opp snarast.
3. Det vert innan våren 2026 arbeida fram grunnlag for områdeplanar for dei ulike bydelane som er omhandla i temaplan (Raudeberg, Skavøypoll, Florø Barneskole, Krokane, Torvmyrane og Brandsøy), der framtidig utnytting av områda med og utan skule vert drøfta og visualisert. Plan skal ta føre seg alle samfunnsforhold, som tettstadsutvikling, infrastruktur rundt objekta og tilkomst til og frå, tryggleik for barn og unge, knutepunkt, samhandling og andre funksjonar. Grunnlag må og samsvare med kommunen sin visjon om

å halvere klimagassutslipp både innafor energi, transport, samt varer og tenester. Det må kome fram kostnadar både økonomisk og klimamessig. Arbeidet skal ha brei involvering.

Behandling i Råd for menneske med nedsett funksjonsevne 18.11.2024:

Presisering frå råd for menneske med nedsett funksjonsevne, foreslått av Weronica Nilsen Toftesund, Kinn Venstre

Det er enkelte krav som må innfris før Krokane skule kan nedlegges. Flora Barneskule må få plass ny gymsal, flere grupperom og være ihht krav om universell utforming. Dette er viktig for elevene som trenger tilrettelagt opplæring og som er avhengig av universell utforming, og trengs for å sikre det psykososiale miljøet til alle elever på en god måte.

Kommunalsjef Runa Nybakk orienterte.
Rådet drøfta saka.

Røysting:

Kommunedirektøren sitt framlegg samrøystes vedtatt inkludert presiering frå rådet for menneske med nedsett funksjonsevne.

RMNF- 043/24 Vedtak:

1. Kinn kommunestyre vedtek temaplan for oppvekst 2022-2034, med prinsipp og føringar for tenesteutvikling i planperioden.
2. Stavang skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2025, og elevane vert overført til Florø barneskule, alternativt Eikefjord barne- og ungdomsskule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Stavang skule, vert starta opp snarast.
3. Raudeberg skule vert lagt ned med verknad frå 2027, og elevane vert overført til Nye Skram skule. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Raudeberg skule, vert starta opp snarast.
4. Krokane skule vert lagt ned med verknad frå 01.08.2028, og elevane vert overført med ei prosentvis fordeling mellom Florø barneskule som tek imot om lag 70 prosent av elevane og Torvmyrane skule som tek imot om lag 30 prosent av elevane. Sak om utgreiing av nytt opptaksområde for noverande Krokane skule, vert starta opp snarast.
5. Nedlagde skulebygg skal i framtida ikkje nyttast til skuleføremål. Det vert arbeidd vidare med alternativ bruk i samsvar med saksframlegget.

Presisering frå rådet for menneske med nedsett funksjonsevne:

Det er enkelte krav som må innfris før Krokane skule kan nedlegges. Flora Barneskule må få plass ny gymsal, flere grupperom og være ihht krav om universell utforming. Dette er viktig for elevene som trenger tilrettelagt opplæring og som er avhengig av universell utforming, og trengs for å sikre det psykososiale miljøet til alle elever på en god måte.

Vedlegg i saken:

Samfunnsplan, budsjett og kommuneøkonomi - Særlig om forholdet mellom Skram og Raudeberg skoler - virkninger for elever, tettsteder og kommuneøkonomi

Høyringsuttale - Temaplan for oppvekst 2022-2034

Høyringsuttale - Temaplan for oppvekst 2022-2034 - Strukturtiltak i oppvekstsektoren

Høyringsuttale - Temaplan for oppvekst 2022-2034 - FAU Nepjarhaugen barnehage
Høyringsinnspel - oppsummering
Høyringsinnspel - Foreldregruppene ved Skavøypoll barnehage
Fråsegn - offentlig høyring - Kinn - Temaplan for oppvekst 2022-2034
Høyringsuttale - Temaplan for oppvekst 2022-2034
Sak frå FAU Krokane skule - Nei til nedlegging av Krokane skule på feil grunnlag
Opprop - Jeg vil beholde Raudeberg skule - liste med underskrifter