



Kinn kommune

Orienteringer til møte i Oppvekst og kultur 14.10.25

- 51045 – Florø barneskole inkl. ny gymsal



Kinn kommune

51045 – Florø barneskole inkl. ny gymsal



1934 bygget (Fylkesarkivet – Fotografmester M.N. Horne)



1959 bygget (Fylkesarkivet – Fotografmester M.N. Horne)



2006 bygget (Firdaposten)



2020 bygget (Firdaposten)

51045 – Florø barneskole inkl. ny gymsal



Kinn kommune
Prosjektavdelinga



Siste milepæl
M-0: 15.01.25

Viktige pågående aktiviteter:

- Mulighetsstudie er ferdigstilt med følgende tilleggsrapporter.
 - Uteområde
 - VVS teknisk anlegg
 - Elektro, tele og automatiseringsanlegg
 - Vedlikeholdsetterslep og vurdering av bærende konstruksjoner

Politiske vedtak:

Kommende beslutninger:

Milepælsplan Pt:

M-0 (Prosjekt start): **15.01.25**

M-1 (Analyse frys):

M-2 (Designbase frys):

M-3 (Prosjekterings frys):

M-4 (Entreprise frys):

M-5 (Ferdigstilt):

M-6 (Idriftsettelse):

Gjeldende estimat Pt:

Gjeldande prosjektestimat: **TBA**

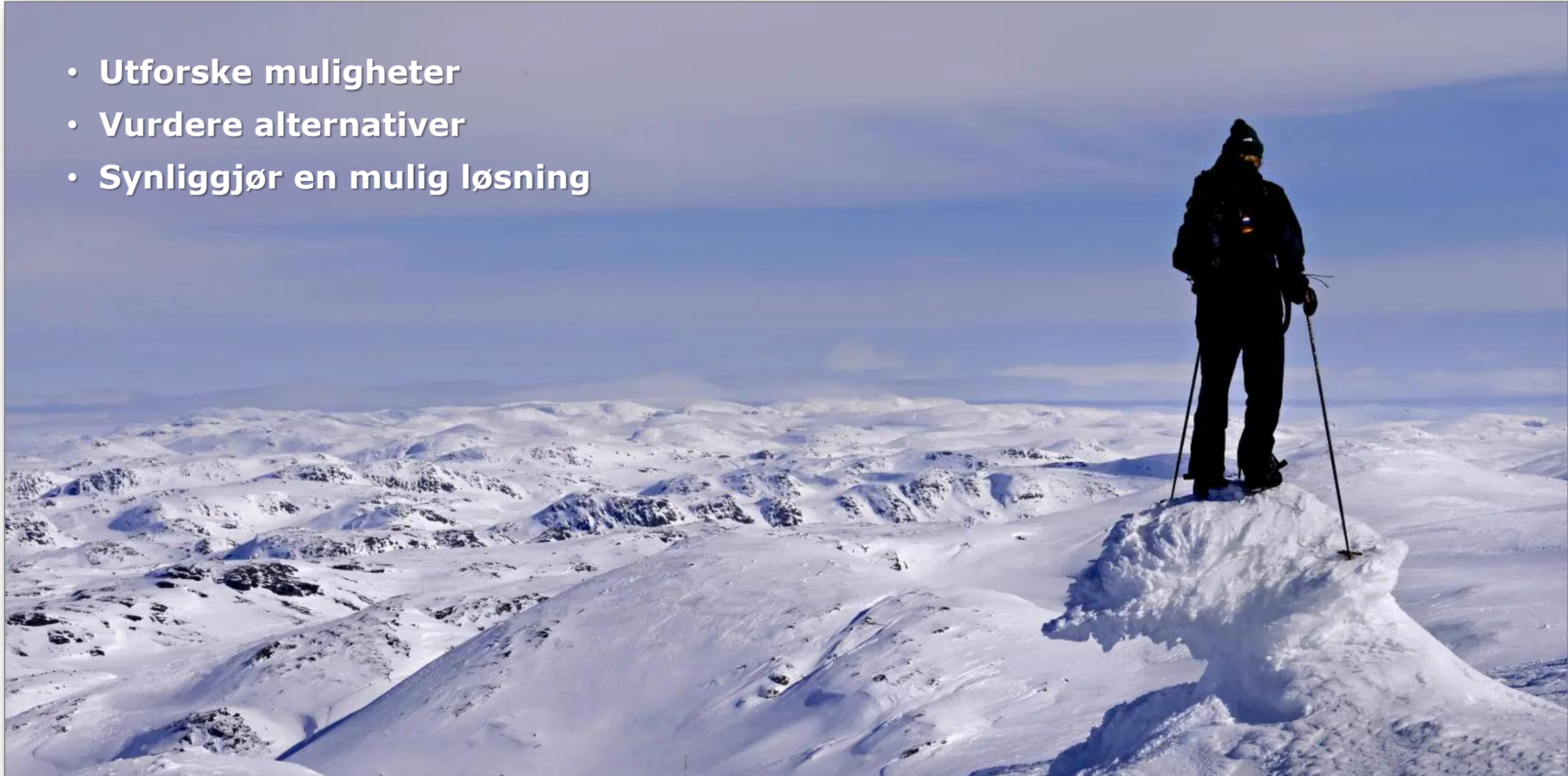
Gjeldande prosjektramme: **150 MNOK**

Evaluering risiko Pt:

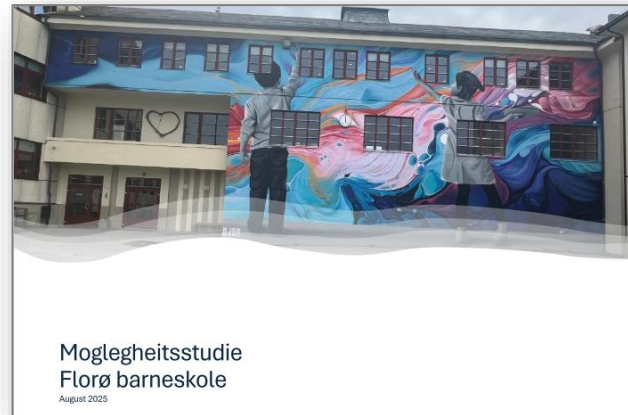
Utfordringer videre Pt:

Påløpt pr. 12/2024	Budsjett 2025	Budsjett 2026	Budsjett 2027	Budsjett 2026	Samla budsjett
MNOK	1 MNOK	3 MNOK	63 MNOK	83 MNOK	150 MNOK

- Utforske muligheter
- Vurdere alternativer
- Synliggjør en mulig løsning



Mulighetsstudiet er utarbeidet i et samarbeid mellom fagkompetanse i Kinn kommune og kompetansepersonell i Nordconsult AS. Det er Nordconsult som har sammenfattet dette arbeidet i en studierapport. Denne rapporten er igjen kvalitetssikret av fagkompetanse i Kinn kommune. SWECO har levert delrapporten vedrørende Elektro, Tele og Automatiseringsanlegg



Oversikt involvering og fremdrift

- 12. mars: Synfaring og fellesmøte med personalet
 - Inspirasjon og forventningsavklaringar
 - Synfaring innom- og utomhus
 - Gruppearbeid
- 19.-20. mars: Inspirasjonstur til Bergen
 - Synfaring ved Møhlenpris, Nordnes og Midttun skole
 - Fellesmøte med gjennomgang av funksjonalitet, krav og ønske frå skulen – drøfting i plenum
- 07.-25. mars: Sju prosjektgruppemøter
 - Tverrfaglege løypemeldingar – gjennomgang av funn og løysingar
 - Drøfting av skissar og volumstudier utom- og innomhus
 - Kompetansebygging – felles forståing for skulen sine utfordringbilete, handlingsrom og framlegg til løysingar
- Heile perioden – oppfølgingsmøter
 - Mindre oppfølgingsmøter knytt til tverrfaglege problemstillingar

Følgende har deltatt i arbeidet med mulighetsstudiet:

Oddgeir Nygård, Prosjektsjef/prosjektansvarlig – Kinn kommune
Øyvind Østrem, Rektor FBS – Kinn kommune
Tomas Wefring, Inspektør FBS – Kinn kommune
Frode Svardal, Verneombud FBS – Kinn kommune
Kjersti Pedersen, Plasstillitsvalgt Fagforbundet – Kinn kommune
Anette Jeppesen Fjellestad, Plasstillitsvalgt Utdanningsf.– Kinn kommune
Mona Ødegård Standal, Nestleder oppvekst og underv. – Kinn kommune
Jeikishan Jegathesan, Prosjektleder – Kinn kommune
Per Arne Solheim, Teknisk prosjektleder – Kinn kommune
Håkon Christensen, Driftstekniker – Kinn kommune
Terje Gregersen, Studieansvarlig – Norconsult AS
Anette Margrethe Basso, Arkitekt – Norconsult AS
Anne Kristin Irgens, Arkitekt – Norconsult AS
Victorine Lalire, Landskapsarkitekt – Norconsult AS
Jostein Danielsen, Skolefagrådgiver – Nordconsult AS
Ken-Henry Myren, Fagansvarlig VVS – Nordconsult
Olav Klungre, Fagansvarlig RIB – Norconsult AS
Kjetil Stuhauk/Jonny Stene, Elektro, tele, aut - SWECO
Referansegruppe:
Tone Kristin Larsen Kvamme, Adjunkt FBS – Kinn kommune
Marianne Solberg, Adjunkt FBS – Kinn kommune
Øvrige tilsette ved FBS

Mulighetsstudien med tilhørende delrapporter



Kinn kommune
Prosjektavdelinga



Moglegheitsstudie Florø barneskule

August 2025



SWECO

Rapport elektroanlegg Florø barneskule

ELEKTRO, TELE- OG AUTOMATISERINGSANLEGG

Florø barneskule.



Kunde: Kinn Kommune

Dato: 30.05.2025

Florø barneskule

Kinn Kommune



Mulighetsstudie VVS tekniske anlegg

Norconsult

Kinn kommune

RIB-RAP-03_Vedlikeholdsetterslep og vurdering av bærende konstruksjoner - Florø barneskule

Bakgrunn, skildring av tiltak, prioritering, kalkyle og vurdering av bærende konstruksjoner

Oppdraget: 12502396 Dokument: RIB-RAP-03_Vedlikeholdsetterslep og vurdering av bærende konstruksjoner - Florø barneskule Revisjon: 002 Dato: 2025-07-16



Bilde 1 Florø barneskule 19.05.2025

Foto: Olav Klänge

Norconsult

Hovedfunnene i mulighetsstudien - oppsummert



Kinn kommune
Prosjektavdelinga

- Stort vedlikeholdsetterslep på rundt 25 MNOK (48 MNOK)
- Ny gymsal vil ivareta/lukke avvik om manglende gymfasiliteter
- Meget ressurskrevende å drifte grunnet logistikk og mangler i pedagogiske arealer. Høy bruk av assistenter, 5 baser for SFO.
- Florø Barneskole er godt egna for en rehabilitering og til å ivareta et elevtall høyere enn i dag.
 - Solide bygninger som har lang restlevetid.
 - God teknisk egnethet for rehabilitering, god takhøyde etc.
 - God økonomisk lønnsomhet i rehabilitering, verses nybygg.
- Fantastisk potensiale i uteområdet
- Det er mulig å rehabilitere/modernisere skolen innenfor en kostnadsramme på rundt 200 MNOK.
- Godt utgangspunkt for å etablere moderne gode pedagogiske arealer som også vil kunne redusere ressursbruken betydelig og muliggjør en bedre kvalitet i læringsmiljøet.
- Samla sett vil rehabilitering av FBS bidra til en betydelig kvalitetsøkning på linje med det en nå er i ferd med å etablere gjennom byggingen av Skram skule.
- En sammenslått Florø Barneskole og Krokane skule har samla et potensiale på å redusere ressursbruken med rundt 30-35 årsverk i en sammenligning med lignende skoler.
- En sammenslåing med utfasing av Krokane og drift i en rehabilitert FBS, vil gi gode bidrag inn mot reduserte drift og vedlikeholdskostnader.



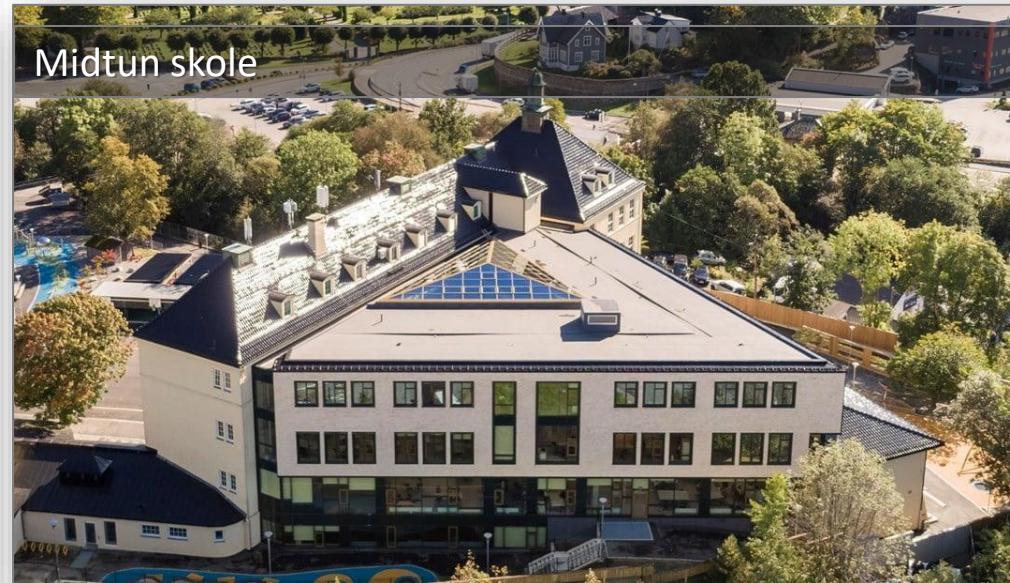
Studietur til Bergen 19-20.03.23



Kinn kommune
Prosjektavdelinga



Nordnes oppvektstun



Midtun skole



Møhlenpris oppvektstun

Tilrådning

Mulighetsstudien har i sin tilrådning landet på å tilrå alternativ 2 med større tilbygg som beste løsning



- Tydelegare **soneinndeling** av uteområdet – legg til rette for varierte **aktivitetar** – sikre samordning med vedteken reguleringsplan
- **Pedagogisk plattform:** Mogeleggjer trinnorganisering – samarbeid og arbeidsfellesskap om våre elevar på trinnet – ikkje baseskule !
- **Lærararbeidsplassane** vert samlokalisert og **ligg sentralt** i anlegget tett på administrasjon – dette er avgjerande for å utvikle pedagogisk praksis, trinn/team tanken og bygge **felles kultur**
- Alle elevareal vert utforma som trinnareal med ein meir **opnare og variert romstruktur** – samstundes som det vert gode høve for inkluderande skjerming av elevar og isolering av støy og lyd.
- Mellomtrinnet **5-7 i hovedbygget** – vert vurdert som ei god løysing
- Etablering av «husets hjarte» med **tydeleg hovudinngang** – rausare vestibyle med direkte tilknytning til trinnamfi – som kan nyttast til fellesføremål. Nærleik til mat og helse, SFO . Kan styrke skulen som nærmiljøanlegg.
- **Maurtua som hovudbase for 1. og 2. trinn** inkl. SFO og spesialpedagogisk avdeling – gjer at dei minste borna får ein god overgang i opplæringsløpet.
- Betre kapasitet til **spesialpedagogiske funksjonar** – barneskular av denne storleik vil ha trong for noko støtteareal til einskildelevar og ITO oppfølging.

Kommunedirektøren sin tilrådning

Kommunedirektøren tilrår likevel ei lavere investering. Dette er begrunna i dagens kommuneøkonomi og faktum i at ei mindre investering også gir betydelig gevinst/uttelling.

- Trinn 1-3 + SFO plasseres i «Maurtua».
- Trinn 4 plasseres i nytt mindre tilbygg sør for dagens gymsal mot «Maurtua».
- Trinn 5-7 plasseres i hoved/gamleblokka.
- Ny gymsal etableres.
- Eksisterende hovedinngang moderniseres.
- Gulv i dagens gymsal senkes og muliggjør trinnfri adkomst inn i ny aula, amfi og inn i nytt tilbygg
- Flytting av skolekjøkken til mer sentral del av bygget og i tilknytning til «hjertet» av skolen.
- Grupperom i tilknytning til hovedlæringsarealene.
- Utbedring av dagens lærerarbeidsplasser.
- Oppgradering av dagens uteområder.



Foto: Linda Regine Bruvik (Firdaposten)



Hovedgrep:

Med senket gulv i gymsal, over bassengrom, kan den gamle bassengetasjen utnyttes til funksjoner uten krav til dagslys og takhøyde, slik som teknisk rom og personalgarderober.

I «gamlebygget» egner kjelleren seg godt til kunst og håndverksfag og har også tilstrekkelig areal for dette. Etasjen har noe lavere takhøyde og mindre dagslysinnslipp enn de øvre etasjene, og egner seg derfor godt til funksjoner der elever ikke tilbringer hele sin skoledag. Faget krevet inntransport av materialer o.l. noe som er lett å få til da det ligger tett på bakkeplan i skolegård og har egen vareinngang.



Hovedgrep:

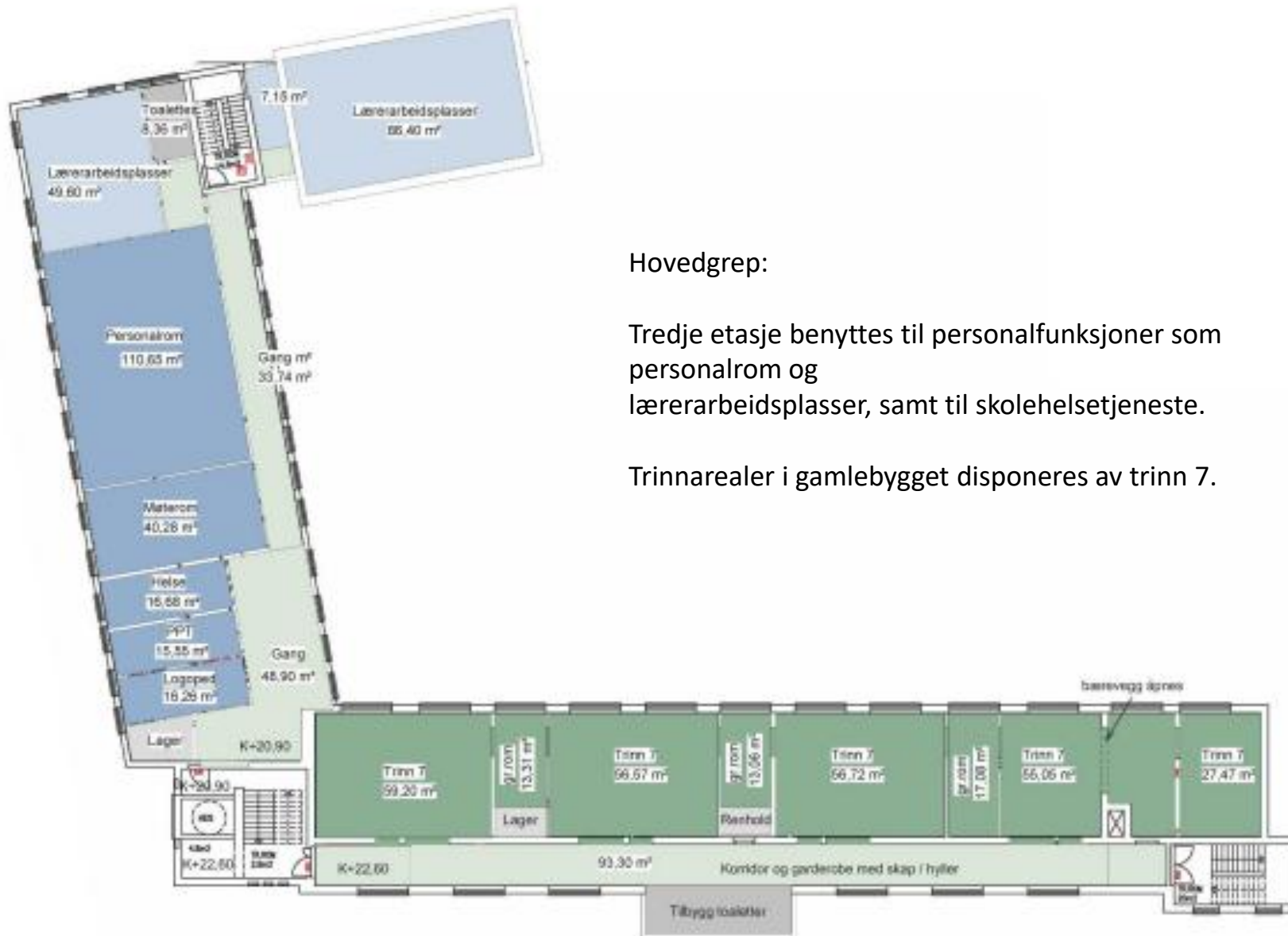
Eksisterende hovedinngang er bevart, men er åpnet opp for adkomst fra både skolegård og Hans blomgate i øst. Rommet er åpent over to etasjer og har stor gulvflate, eget amfi med plass til ett eller to trinn, og en åpen mesanin med bibliotek i rommets andre etasje.

Når skolekjøkken er plassert sentralt og i nærhet til amfi gir det muligheter for en mer moderne bruk av skolens aula: elevsamlinger, arrangementer, salg fra kjøkken, fremvisninger mm.

Administrasjonen ligger i en ny etasje under det eksisterende tilbygget (under dagens overbygg).

Deler av trinn 4 og SFO ligger i et nybygg mot øst.

Fløyen i gamlebygget løses ved en trinnorganisering der ett trinn får en etasje. Planløsningen gir alle klasserom tilgang til grupperom, og det er også mulighet for å åpne opp mellom klasserom.



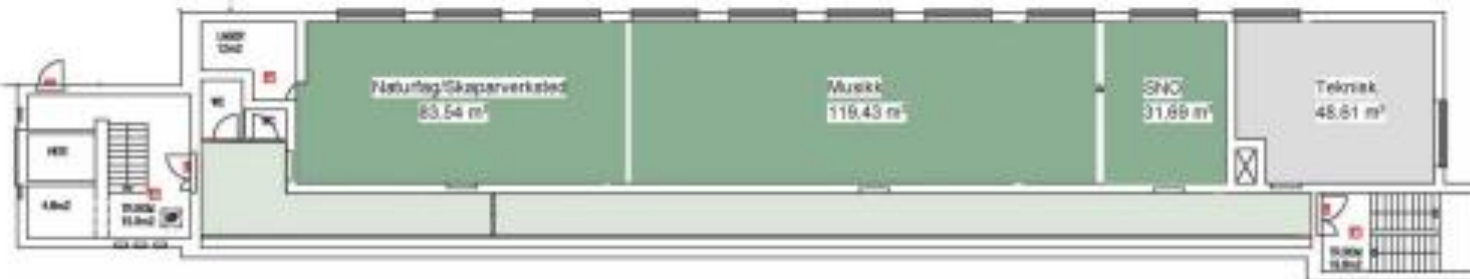
Hovedgrep:

Tredje etasje benyttes til personalfunksjoner som personalrom og lærerarbeidsplasser, samt til skolehelsetjeneste.

Trinnarealer i gamlebygget disponeres av trinn 7.

Hovedgrep:

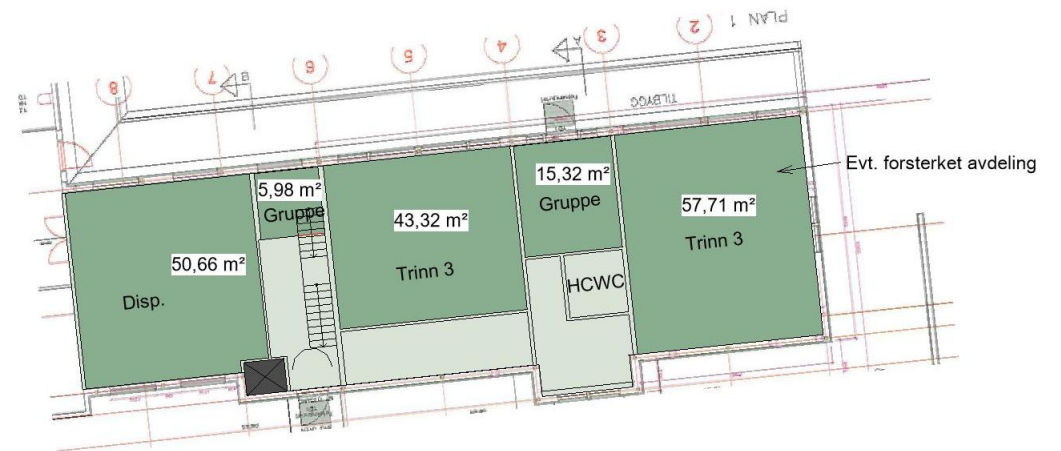
Den øverste etasje i gamlebygget har høysittende vinduer, mindre utsyn og mindre lysinnslipp enn de tre etasjene under. Arealene egner seg for funksjoner der elever ikke tilbringer hele sin skoledag og kan benyttes til funksjoner som naturfag / skaperverksted, musikkrom og norskopplæring. Her er også areal til lager. Eksisterende ventilasjonsrom må beholdes.





Hovedgrep:

Trinn 1-3 har tilhold i Maurtuas første og andre etasje. SFO har tilhold i Maurtuas første etasje. SFO ligger sentralt plassert i anlegget og har utgang både mot skolegård og mot uteområdet i øst, der begge utganger ligger i samme grovgarderobe.





Planområde KPA U-utg.
Planområde KPA bebygget med GYMSAL 16X24m og Aktivitetssal samt nødvendige støttefunksjoner som garderober, lager etc.



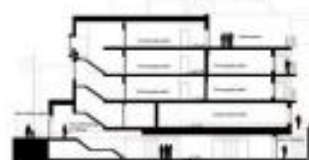
Snitt D

1:500



Snitt C

1:500



Snitt E

1:500



3d pers. fra øst: eksisterende situasjon



3d pers. fra øst: Studie 3D nye omslagstader og gymsal

3d pers. fra øst: ny situasjon

Prosjektnavn:
Florø, auka inst.kapasitet

Prosjektnummer:
10045790-01

Tegningsnavn:
KBA 1_Gymsal

Tegningsnummer:
2

Mål:	Arkstør:	Dato:	Rev. dato:
	A3	26.01.24	
Tegnet:	Konfr.:	Godkj.:	Ansv.:
MCB	KB		Prosj. nr.

LINK Arkitektur AS
Dreggsalmenningen 15/12 E-post: Bergen@linkarkitektur.no
5003 Bergen Org. nr.: 97599726

Telefon: +47 55 57 34 00



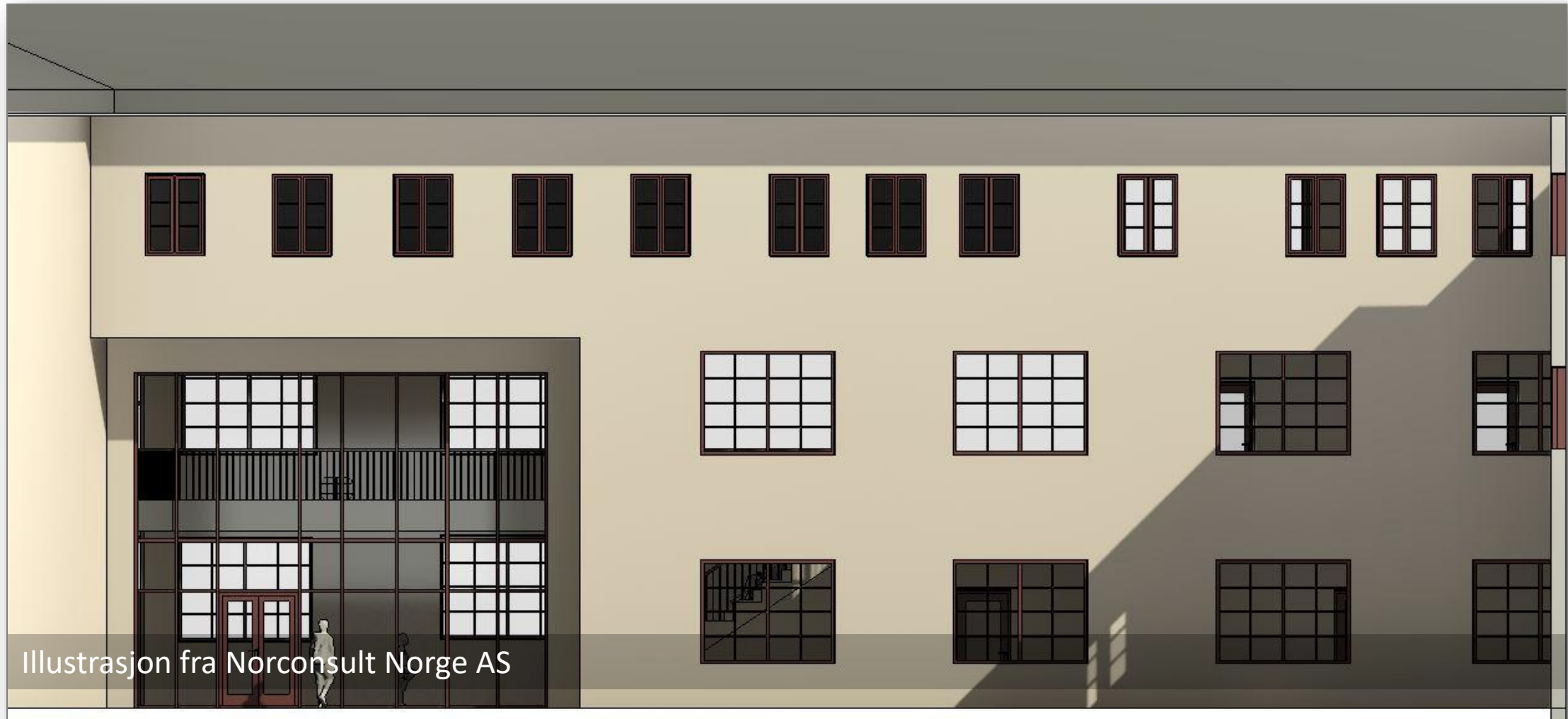
Gymsalsfunksjonen til Florø barneskole vert løyst på nabotomta – og ligg inne som føremål i vedteken reguleringsplan for Albertatunet.

Ny gymsalsfunksjon inneberer to salar – med støtteareal vis a vis skulen.

Ny hovedinngang



Kinn kommune
Prosjektavdelinga

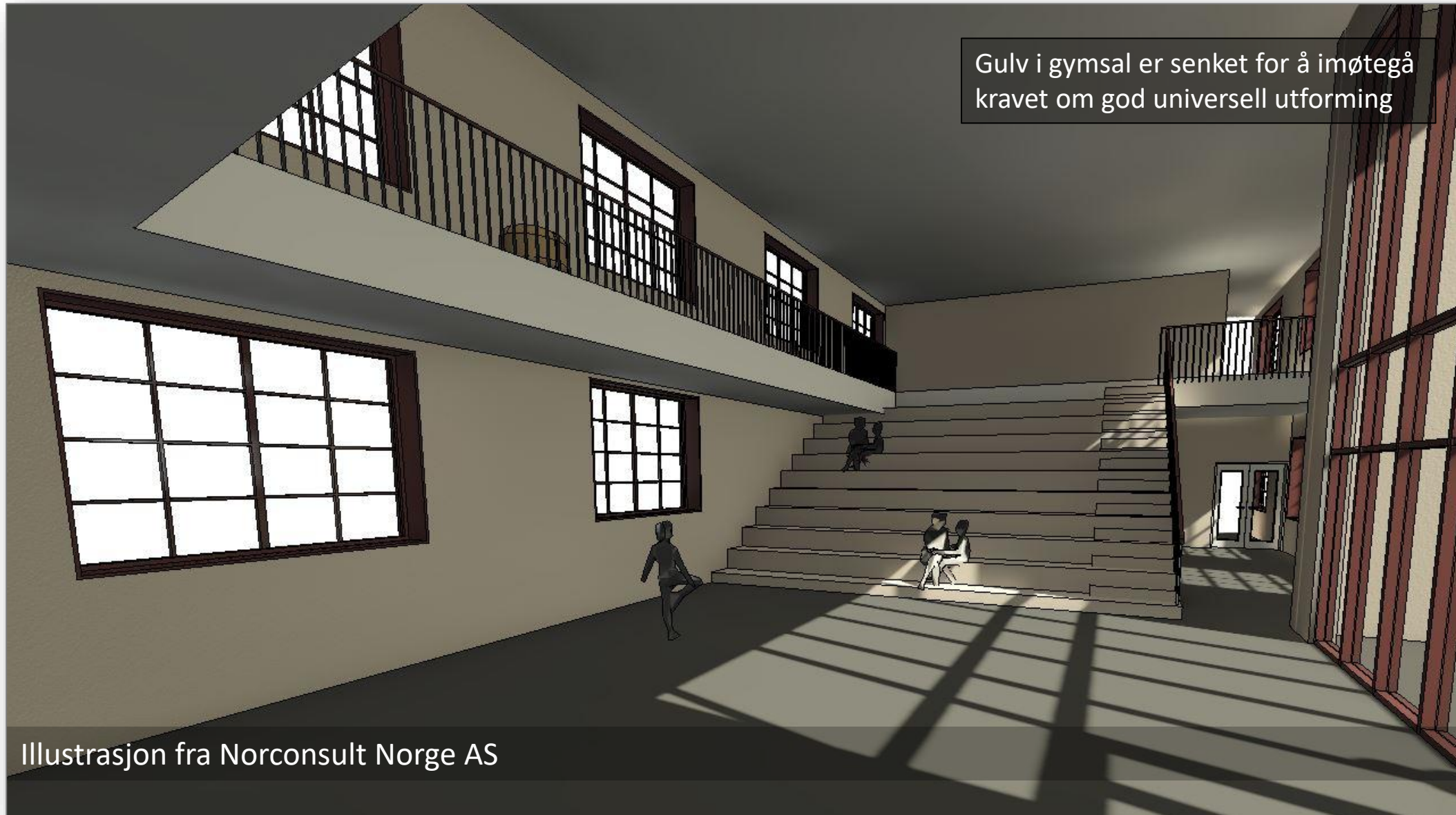


Illustrasjon fra Norconsult Norge AS

Nytt inngangsparti/aula og amfi



Kinn kommune
Prosjektavdelinga



Gulv i gymsal er senket for å imøtegå
kravet om god universell utforming

Illustrasjon fra Norconsult Norge AS

Nytt inngangsparti/aula og amfi



Kinn kommune
Prosjektavdelinga



Illustrasjon fra Norconsult Norge AS

Nytt inngangsparti/aula og amfi



Kinn kommune
Prosjektavdelinga



Illustrasjon fra Norconsult Norge AS

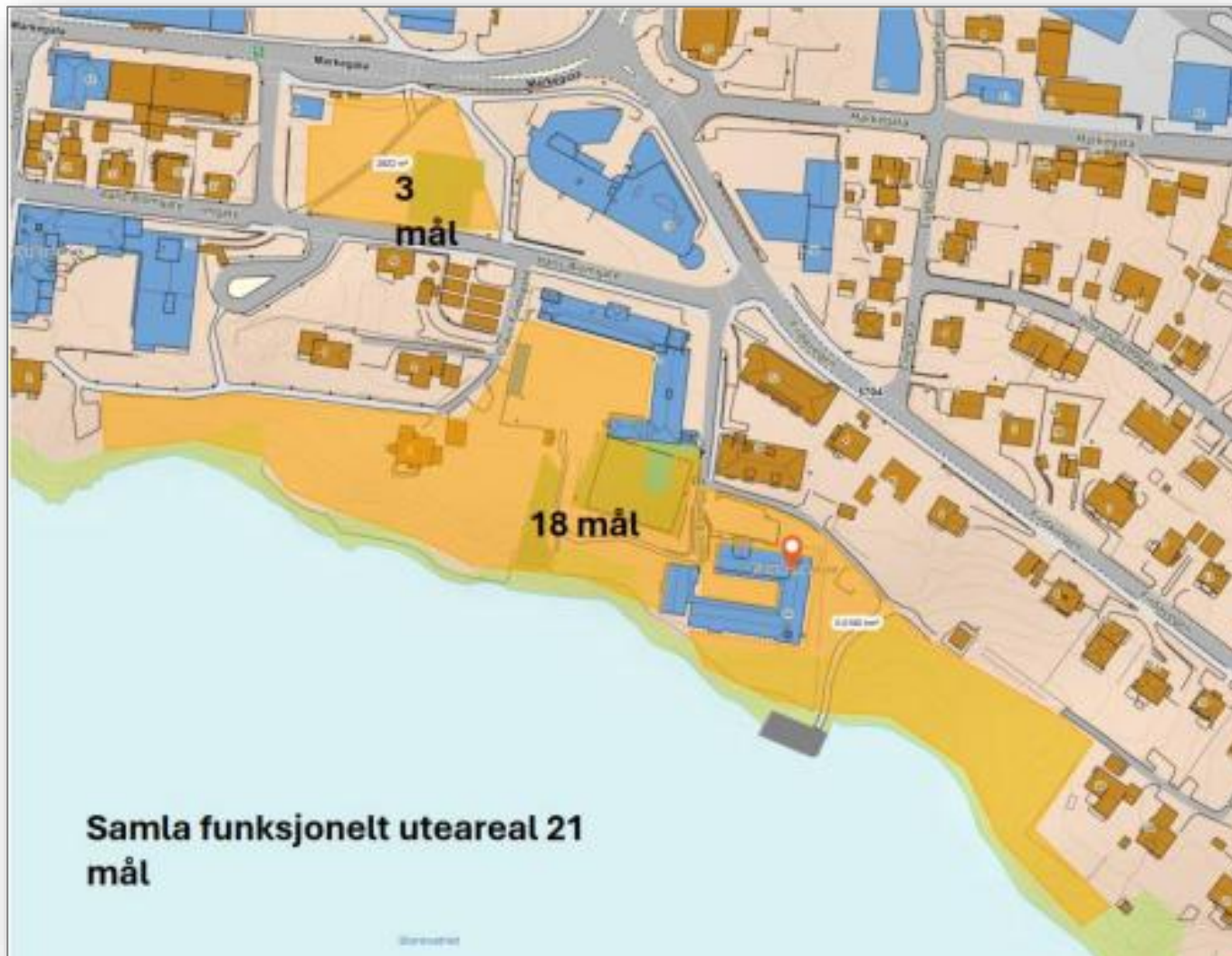


Illustrasjon fra Norconsult Norge AS

Potensialet i uteområdet (600 elever)



Kinn kommune
Prosjektavdelinga

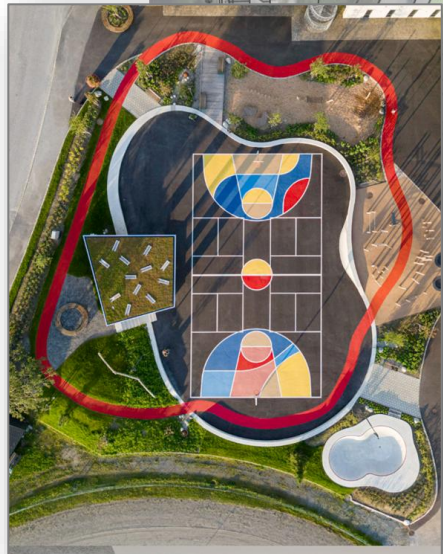


- Florø barneskole har eit vurdert funksjonelt uteareal på **21 mål**.
- Areal til sykkelparkering på nordsida av hovedbygget i Hans Blomsgate er ikkje med i dette talet. Det same gjeld tilgjengelege areal på nordsida av vegen ved Prestebustaden.
- **Tilrådde** arealnorm for nye skular – tilseier **50 m² pr elev**. For Florø barneskole ville dette betydd eit uteareal på **30 mål**. Dagens norm er under revisjon og det kjem nye tilrådingar på utforming av uteareala.
- Det målte funksjonelle utearealet er på samla **21 mål og tilseier 35 m² pr elev**.
- Merk at tidelegare tilrådingar frå statlege styresmakter (2019) opna opp for at skular over 499 elevar kunne ha mindre uteareal.
- Rapporten frå 2019 innebar at tilrådinga for nye anlegg har gått ned frå tidligere 50 m² per elev, til 18 m² per elev i tettbygd strøk, og 30 m² per elev utenfor, nyansert slik:
 - for skolar < 99 elevar anbefales et minste samlet område på 3000 m².
 - For skolar som er fra 100–499 elevar brukes anbefalingen om 30 m² pr. elev.
 - For skolar som har flere enn 500 elevar anbefales det å beregne 15 m² pr. elev fra elev nr. 501 og oppover.
 - For skolar i tettbygd strøk kan arealkravet reduseres til 18 m² pr elev.
- Norconsult tilrår **større fokus på kvaliteten** i uteareala framfor flatestorleiken – og at uteområda er varierte for alle elevane:
 - Har like høve til å delta i aktivitetar
 - Vere eigna for rekreasjon, leik og aktivitetar for ulike årstrinn
 - Vere trygge
 - Ha universell utforming

Lite innblikk i uteområdet



Kinn kommune
Prosjektavdelinga



Kreativ og leken utforming av ballbane med integrert lekeanlegg og takoverbygg. Ringen gir rom for ulike aktiviteter og den har både aktive og rolige områder. Den åpne plassen i midten av ringen kan brukes til ballspill eller konserter og markeder.

- Tilbygg/Nybygg - Norsk Prisbok 01/25 (ekskl. uteområde)
 - Barneskole , 2 etasjer kr. 55 000 pr kvm
 - Ny Gymsal, Idrettsbygning kr 38 500 pr. kvm ekskl. spelemidler
- Ombygging «gamle» gymsal kr. 30 000 pr. kvm eller kr. 55% av nybyggpris
- Ombygging Maurtua og hovedbygget – kr. 20 000 pr. kvm eller 36% av nybyggpris
- Tekniske system – oppgraderingsbehov / vedlikeholdsetterslep tufta på nye estimat i vedlagte fagnotat 48,3 mill. (RIB 13,8 mill, RIV 22,9 mill. og RIE 11,6 mill.)
- Uteområdet Kr. 13 mill. ekskl. spelemidler
- **Kva er ikkje med!** (Kostnader til mellombels undervisning, Inventar, finansieringskost, miljøsanering, ombrukskartlegging, interne adm. Kostnader)

Kalkyle Alternativ Lite tilbygg – alt A

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| • Tilbygg 700 m2 BTA | Kr. 38,5 mill. |
| • Ombyggingskostnader | |
| • Gymsalsbygget 1400 NTA | Kr. 42 mill. |
| • Murtua og hovedbygget 2300 NTA | Kr. 46 mill. |
| • Tekniske systemer | Kr. 48,3 mill. |
| • Ny gymsal 1400 BTA | Kr. 54 mill. |
| • Uteområdet (ekskl. spelemidler) | Kr. 13 mill. |

Kalkyle

Kr. 241,8 mill.



Foto: Firdaposten



Kalkyle Alternativ Lite tilbygg – alt. B

Mindre tiltak i Murtua, redusert tiltaksnivå på ombygging av eksisterande gymsal, uteområdet og inga ombygging av 4 etg i hovudbygget.

- | | |
|---|----------------|
| • Tilbygg 700 m2 BTA | Kr. 38,5 mill. |
| • Redusert omfang på ombygging | |
| • Gymsalsbygget 1400 NTA (25 000 pr m2) | Kr. 35 mill. |
| • Hovedbygget 1000 NTA | Kr. 20 mill. |
| • Murtua 300 NTA | Kr. 6 mill. |
| • Tekniske systemer | Kr. 48,3 mill. |
| • Ny gymsal 1400 BTA | Kr. 54 mill. |
| • Uteområdet | Kr. 5 mill. |

Kalkyle

Kr. 206,8 mill.

- Stort vedlikeholdsetterslep på rundt 25 MNOK (48 MNOK)
- Ny gymsal vil ivareta/lukke avvik om manglende gymfasiliteter
- Meget ressurskrevende å drifte grunnet logistikk og mangler i pedagogiske arealer. Høy bruk av assistenter, 5 baser for SFO.
- Florø Barneskole er godt egna for en rehabilitering og til å ivareta et elevtall høyere enn i dag.
 - Solide bygninger som har lang restlevetid.
 - God teknisk egnethet for rehabilitering, god takhøyde etc.
 - God økonomisk lønnsomhet i rehabilitering, verses nybygg.
- Fantastisk potensiale i uteområdet
- Det er mulig å rehabilitere/modernisere skolen innenfor en kostnadsramme på rundt 200 MNOK.
- Godt utgangspunkt for å etablere moderne gode pedagogiske arealer som også vil kunne redusere ressursbruken betydelig og muliggjør en bedre kvalitet i læringsmiljøet.
- Samla sett vil rehabilitering av FBS bidra til en betydelig kvalitetsøkning på linje med det en nå er i ferd med å etablere gjennom byggingen av Skram skule.
- En sammenslått Florø Barneskole og Krokane skule har samla et potensiale på å redusere ressursbruken med rundt 30-35 årsverk i en sammenligning med lignende skoler.
- En sammenslåing med utfasing av Krokane og drift i en rehabilitert FBS, vil gi gode bidrag inn mot reduserte drift og vedlikeholdskostnader.



Foto: Firdaposten