



Kinn kommune

HOLVIK barnehage

ÅRSPLAN
2025-
2027



Styrer:

line.hodnefjell@kinn.kommune.no

Line Hodnefjell 97765011

Krabben: 96948895

Flyndrefanten: 96948915

Tangloppa: 96948921

Sjøstjerna: 40410308

Innledning

Barnehagane i Kinn kommune vert drivne i samsvar med Lov om barnehagar med forskrifter. Rammeplan for barnehagen er ei forskrift som gjev føringar for innhald og oppgåver i barnehagen, og er eit viktig verktøy i arbeidet vårt.

Barnehagen sitt samfunnsmandat, Lov om barnehagar § 1, er å ivareta barnas behov for omsorg og leik, og å fremje læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder eit omsorgs- og læringsmiljø til barnas beste. Dette skal gjerast i samarbeid og forståing med barna sine heimar.

Barnehagane i Kinn kommune

Lokale vedtak gjort av Kinn kommunestyre er òg styrande for drifta og innhaldet i dei kommunale barnehagane. Dette er synleggjort i Kinn kommune sine årlege budsjett og verksemdsplanar. Desse dokumenta er tilgjengeleg på www.kinn.kommune.no.

Oppvekstsektoren i Kinn kommune består av barnehagar, skular, kulturskulen, PP-tenesta, helsestasjon og barnevern, samt Kinn utdannings- og ressurscenter. Heile oppvekstsektoren deltok i den nasjonale satsinga Inkluderande barnehage- og skulemiljø (IBOS) som prosjekt i 2019 -2021. Ei positiv effekt av koronasituasjonen frå mars 2020 til desember 2021, var at nasjonale fagdagar for nokre få deltakarar vart gjort om til digitale samlingar og tilgjengelege i etterkant for alle tilsette i sektoren. På nettverksmøter i oppvekstsektoren har vi jobba mykje med plikta til å sikre barn eit trygt og godt læringsmiljø. Leiarane i barnehagenettverket har hatt særleg fokus på aktivitetsplikt og utarbeiding av mal for skriftleg plan for å bli kjent med og omsetje nye krav i Lov om barnehagar gjeldande frå 01.01.21.

Arbeidet med Inkluderande barnehage- og skulemiljø vert følgt opp med eit eige kapittel «Inkluderande oppvekstmiljø i Kinn» i Kommundelplan for Helse – velferd – oppvekst.

Årsplanen

Årsplanen er personalet sitt arbeidsreiskap. Den dokumenterer val og grunngjevingar i det pedagogiske arbeidet og synleggjer progresjon i barnehagen sitt innhald.

I tillegg til årsplanen lagar vi meir detaljerte planar for halvåret, månaden, veka og gruppene. Månadsplanane vert send til foreldra og synleggjer bl.a. korleis barnehagen arbeider for å nå måla innanfor det tema vi til ei kvar tid arbeider med.

Gjennom planane våre får foreldre innblikk i barnehagen sitt arbeid, og kan sjå samanheng mellom dei konkrete aktivitetane i barnehagen og overordna mål i «Rammeplan for barnehagen».

Fagleg ansvarleg for årsplanen

Line Hodnefjell

Årsplanen er vedtatt i barnehagens samarbeidsutval

25.11.2024

Om barnehagen

Organisasjonen

Holvik barnehage er en kommunal barnehage. Den ligger i Holvik, sør for kommunesenteret Måløy i Kinn kommune. Barnehagen er organisert i fire avdelinger for barn i alderen 1-6 år.

Vi er en flerkulturell barnehage med fokus på inkludering.

Barnehagens satsingsområder

Overordnet satsningsområde er inkludering. Alle skal kjenne glede og mestring i et inkluderende fellesskap. Framover har vi et særlig fokus på:

Tegnspråk og Tegn til tale

Vi skal bli en barnehage som bruker tegn til tale som en naturlig del av kommunikasjon gjennom dagen. Barnehagen skal være en arena der alle er inkludert i fellesskapet. Tegn til tale er et viktig verktøy for at alle skal kunne delta i ulike typer samspill, der de må både forstå og gjøre seg forstått.

Tegn-til-tale er en metode for språkstøtte der man kombinerer talespråk med tegn hentet fra tegnspråk. Forskning viser at ved å bruke Tegn til tale fremmes barns språkforståelse og det hjelper barna til et rikere ordforråd.

Vi følger Statped sitt e-læringskurs i Tegn til tale

Vi skal bli en barnehage med tegnspråkkompetanse. Barn som har tegnspråk som morsmål skal være inkludert i fellesskapet, og få språkopplæring på lik linje med hørende barn

2 i personalet gjennomfører grunnopplæring i tegnspråk. De skal også være pådrivere for å spre dette til resten av barnehagen.

Tema over tid

Vi bruker Tema over tid, som metode for inkludering.

Avdelingen velger et tema som de jobber med over en lang periode. Vi jobber variert med et tema og inkluderer de 7 fagområdene fra rammeplanen på en naturlig måte. Vi skal være engasjerte, bevisste,

omsorgsfulle og reflekterte voksne som bruker ulike innfallsvinkler for å stimulere barns utvikling på alle områder.

Gjennom å jobbe med samme tema over tid får barna felles opplevelser og erfaringer i en meningsfull sammenheng. Dette er språkstimulerende og det skaper et felles utgangspunkt for lek og skapende virksomhet. Å bruke god tid på et tema skaper et fellesskap i gruppene som er viktig for inkludering, alle har kunnskap og erfaringer slik at alle kan delta på lik linje.

Hver avdeling lager periodeplanene som beskriver tema som er valgt og hvordan en skal jobbe. Disse blir lagt ut i Daglig Dialog.

Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Rammeplanen



Barnehagens verdigrunnlag

Alle barn skal føle aksept for den de er, og oppleve glede og mestring i et inkluderende fellesskap.



Vi jobber mot denne pedagogiske plattformen

Vi er en flerkulturell barnehage som er opptatt av anerkjennelse og respekt. Barnet skal alltid være i fokus og vi jobber for barnets beste. Vi legger vekt på at gode holdninger og verdier skal ligge til grunn for alt vi gjør.



Barn

Vi har som mål å møte hvert barn med omsorg, nærhet, anerkjennelse og respekt, slik at de utvikler god selvfølelse og egenverdi.

Foreldre

Vi ønsker å skape gjensidig tillit og et godt samarbeid, hvor vi ønsker å være positive voksne som er imøtekommende og tilgjengelige for dere.

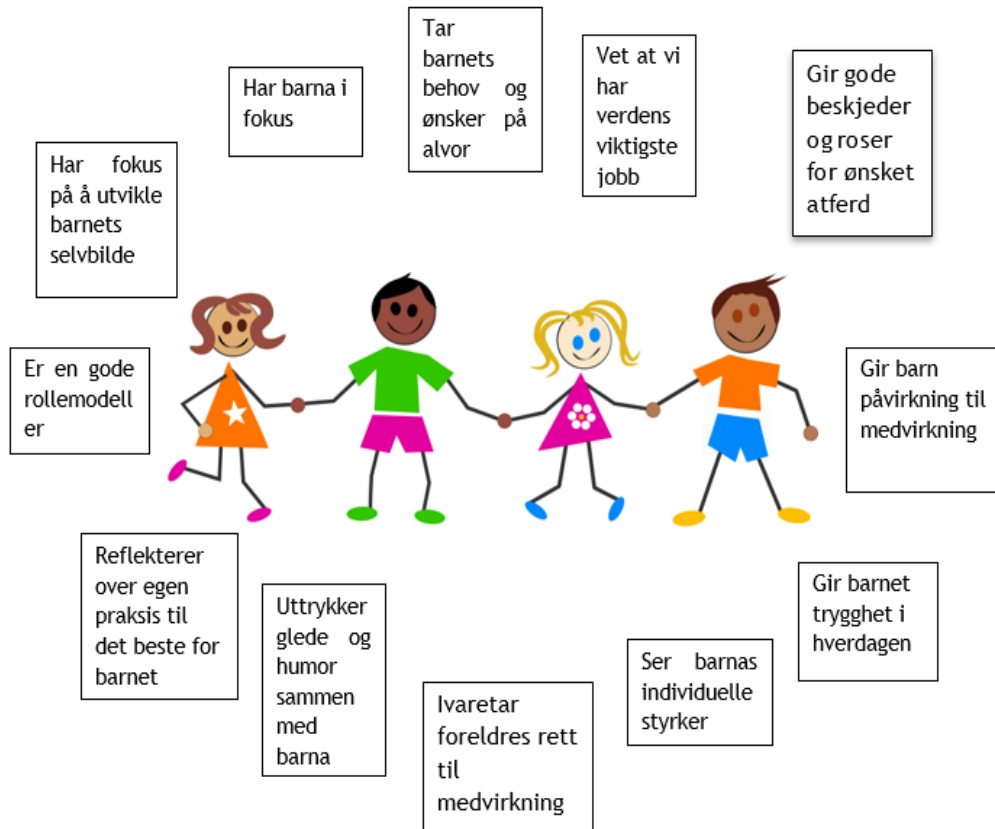
Personale

Personalet har felles ansvar for god kvalitet på barnehagetilbudet. Vi holder oss faglig oppdatert, jobber for felles forståelse og setter av god tid til refleksjon og bevisstgjøring av arbeidet vi gjør i barnehagen. Vi er opptatt av å skape en god arbeidsplass med positivt samspill.

«En god barndom varer hele livet. Å bidra til at alle barn får en god start er det viktigste vi kan gjøre som samfunn. Barn som vet hvordan de kan få venner og beholde venner, har trygghet og sosial kompetanse med seg resten av livet» (ST. melding 24).



Personalet:



Barns medvirkning

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Rammeplanen

Alle barn skal bli sett og hørt, og personalet må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov og tilpasse virksomheten i tråd med dette.

I praksis kan det for eksempel bety at barna får velge mellom ulike aktiviteter. Det kan bety at en opplever at eventyret De tre Bukkene Bruse fenger alle barna, og at en da velger å jobbe med dette som tema over tid. Det kan være at et barn får ta seg en hvil når det trenger det, selv om det har sluttet å sove i barnehagen osv.



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging, dokumentasjon, refleksjon og vurdering

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Rammeplanen

Barnehagehverdagen skal være planlagt utfra barnas beste der faglige refleksjoner ligger til grunn for innhold og arbeidsmåter.

Hver avdeling jobber fram planer og begrunner faglig arbeidet sitt blant annet gjennom pedagogisk dokumentasjon.

Personalet må hele tiden vurdere sin egen praksis for å jobbe mot å gi barna et best mulig tilbud i tråd med Rammeplanen.

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet der det er sammenheng mellom planlegging, gjennomføring, vurdering og dokumentasjon.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen og hvordan personalet jobber for å oppnå krav i lovverket. For barnet er dokumentasjon en bekreftelse på at det de gjør er viktig, og det gir mulighet til å gjenkalle opplevelser og samtale om dem.

Pedagogiske dokumentasjoner legges i IST Daglig dialog og henges opp i barnehagen.

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Rammeplanen



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.



Når barnet begynner i barnehagen

I juni har vi foreldremøte for nye barn som skal begynne til høsten.

Får nye barn, tar pedagogisk leder kontakt og gjennomfører oppstartsamtale med foreldre i forkant. I tilvenningsperioden er det viktig med god dialog med foreldre, for å gi barna en så god start som mulig i barnehagen. Nye foreldre får tilsendt plan for tilvenning i barnehagen.

Overgang fra barnehage til skule og SFO

Vi har samarbeid med skule etter planen «Frå eldst til yngst». Målet er å gjøre overgangen fra barnehage til skule så trygg og forutsigbar som mulig.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

Foreldre:

Personalet dokumenterer arbeidet sitt faglig gjennom pedagogiske dokumentasjoner.

Foreldre leser barnehagens dokumentasjoner.

Foreldre gir tilbakemelding til personalet «på godt og vondt».

Personalet følger opp.

Foreldre informerer personalet om forhold rundt sitt barn som kan påvirke barnehagedagen.

Personalet tar dette på alvor.



Foreldre kan dele små eller store bekymringer med barnehagen.

Barnehagen kan støtte og veilede.

Personalet:

Barnehagen lager planer som viser hva vi jobber med og hvorfor dette er viktig.

Foreldre setter seg inn i barnehagens planer.

Barnehagen legger til rette for samarbeid gjennom foreldremøter og samarbeidsutvalg.

Foreldre bidrar til et godt samarbeid ved å delta på foreldremøter og i foreldreråd.